

向圣约孩童传福音

**BRINGING THE GOSPEL TO
COVENANT CHILDREN**



周毕克 (Joel R. Beeke) /作者
贾倚望 /译者

RTF-USA REFORMED FAMILY SERIES

向圣约孩童传福音

Bringing the Gospel to Covenant Children

周毕克 (Joel R. Beeke) / 作者

贾倚望 / 译者

Bringing the Gospel to Covenant Children

© 2001, 2010 by Joel R. Beeke

Reformation Heritage Books

3070 29th St. SE

Grand Rapids, MI 49512 616-977-0889

e-mail: orders@heritagebooks.org

website: www.heritagebooks.org

English Version: Printed in the United States of America

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

Beeke, Joel R., 1952-

Bringing the gospel to covenant children / Joel R. Beeke.

p. cm. — (Family guidance series)

Includes bibliographical references and index.

ISBN 978-1-60178-117-8 (paperback : alk. paper) 1. Christian education—Home training. 2. Christian education of children. I. Title.

Simplified Chinese translation rights granted to RTF-USA

Chinese Edition © 2024 by:

Reformation Translation Fellowship (RTF-USA)

3026 6th Ave.

Beaver Falls, PA 15010

www.rtf-usa.com

Contact Information: rtfdirector@gmail.com

Chinese translation by 贾倚望

FOR FREE DISTRIBUTION ONLY – NOT FOR SALE



目录

第一章 理解他们的需要.....	1
第二章 教导福音的内容.....	19
第三章 传福音的手段.....	35
第四章 总结应用.....	63
附录 爱的鼓励 逃离世俗.....	69

家庭指导系列

作者：周毕克（Joel R. Beeke）

教会必须维护神所安排的家庭角色，以建立敬虔的传统。在这一持续更新的系列中，周毕克博士为建立稳固的基督徒家庭，提供了教牧观点和圣经教导。

系列书籍：

《向圣约孩童传福音（*Bringing the Gospel to Covenant Children*）》

《家庭崇拜（*Family Worship*）》

《教会中的家庭（*The Family at Church*）》

致谢

史蒂夫-伦克马 (Steve Renkema)

和杰伊-科利尔 (Jay Collier)

他们是敬畏神的好朋友、基督里的好兄弟、

有良知的好父亲，

和我一样热爱优秀的改革宗书籍！

非常感谢你们作为改革宗出版社 (Reformation Heritage Books) 的经理和出版总监所付出的辛勤劳动。

深深致谢！

第一章 理解他们的需要

市场上充斥着有关教会成长的书籍和手册。令人惊讶的是，如何通过圣灵的赐福，在圣约真理中养育儿女，以此来实现教会内部成长的书籍却很少见。然而从历史上看，改革宗基督徒都承认，只有在教会中成长大的年轻人悔改了，教会才能取得最稳固、最真实的增长。查尔斯-司布真（Charles Spurgeon）在写给《儿童的悔改（*The Conversion of Children*）》一书的作者爱德华-佩森-哈蒙德（Edward Payson Hammond）的信中说：“我坚信，在儿时悔改归主的人是最好的，他们比其他任何类型的人都更真诚，更坚定，从长远来看也更可靠。”¹

安德鲁-博纳（Andrew Bonar）也赞同这一观点。他写信告诉哈蒙德：“在我们的复兴中，年轻人的案例与其他案例一样令人欣慰。如果归信是神的工作，是圣灵将基督启示给人，那么祂肯定会在儿童身上动工，就像在老人身上动工一样。”²

在教会中成长起来的孩子需要听到福音，需要听到和成年人一模一样的福音。他们也需要重生，需要依靠圣灵传福音。在本书中，我们将重点关注以下三个问题：

¹ London: Morgan and Scott, n.d., 153.

² Ibid., 158.

1. 向圣约儿童传福音的必要性
2. 传福音的内容
3. 传福音的方法

理解他们的需要

首先，让我来定义一下这些词语的含义：我所说的“圣约孩童”是指孩童的父母中至少有一位是信徒（林前7:14），孩童已经受洗，并在教会中成长，享有教会的一切恩典和特权，比如接受教会的祷告，聆听神话语的传讲、呼召和警戒。³ 我所说的“传福音”或“宣教”，是指传讲救主基督的福音，它是绝望的罪人（包括我们圣约中的孩子）生命中唯一需要的东西，祈求通过圣灵所赐的信心和悔改，他们可以借着基督来到神面前，在祂里面成长，在教会的团契中尊神为主、侍奉神，并且当神的国度在世上扩展时，同样尊祂为主、侍奉祂。

³ Susan Hunt, *Heirs of the Covenant: Leaving a Legacy of Faith for the Next Generation* (Wheaton, IL: Crossway Books, 1998), 98-102; Kay Arthur, *Our Covenant God* (Colorado Springs: Waterbrook Press, 1999).

今天，许多已经认信的父母，他们的孩子也已经受洗了，但他们并没有向孩子充分地传福音，也就是说把福音带给他们立约的孩子。原因如下：

– 有些父母过着自相矛盾、不纯洁的生活，让孩子感到困惑。父母对于自己在教养子女方面的圣约责任，有错误的观念，这导致他们无法恰当的回应孩子的属灵问题。这些父母还经常在孩子面前错误地讲解神、拣选、罪和福音。

– 有些父母错误的通过 “讲坛呼召” 或 “简单认信主义 (easy believism)” 来促使孩子过早地承认信仰。他们还没有看到孩子结出符合《圣经》的救恩果实，就在口头上向孩子保证他们会得救。又或者，他们会走向另一个极端，在这件事上把孩子当成成年人来对待，对他们抱有过高的期望。⁴

⁴ Charles Spurgeon, *“Come, Ye Children”: A Book for Parents and Teachers on the Christian Training of Children* (Pasadena, TX: Pilgrim Publications, n.d.), 14.

- 有些父母忽视子女的属灵需要，没有强调恩典教义的重要性，低估这个邪恶又充满诱惑的时代所带来的挑战。⁵

- 有些父母辜负了孩子，因为他们不相信神能改变他们的孩子。他们没有意识到，在青年时期信主的基督徒比人生其他任何阶段信主的人都要多。鉴于这样的失败，罗伯特-慕里-麦谢恩（Robert Murray M'Cheyne）在十九世纪五十年代说到：“耶稣会埋怨我们，因为我们的不信，祂无法在我们的主日学里成就大能的工作。让我们为孩子们祈祷，为孩子们努力，寄希望于他们。”⁶

以符合《圣经》的观点来看待我们的圣约子女，会大大的帮助我们用正确的方式向他们传福音。在解释这一点之前，让我们先看看当今许多福音派父母看待圣约孩童的两个错误：

1. 他们高估了圣约关系。具体地说，有些父母高估了其子女受洗加入有形教会的意义。他们认为圣约可以取代

⁵ Timothy Sisemore, *Of Such is the Kingdom: Nurturing Children in the Light of Scripture* (Fearn, Ross-shire: Christian Focus, 2000), 9 - 22.

⁶ Hammond, 163.

子女的重生和悔改。那些坚持亚伯拉罕-凯波尔（Abraham Kuyper）关于圣约子女的观点——即“假定重生”——的人，就是这么想的。凯波尔教导说，圣约保证：除非信徒的子女后来背弃圣约，否则，这些孩子从婴儿时期就已获重生，拥有了救赎的恩典。

假定重生的结果往往是悲剧性的。那些假定自己的孩子因圣约而重生的父母，认为没有必要教导孩子必须重生，必须悔改并相信耶稣基督。威廉-杨（William Young）把这种观点称为“超圣约主义”，因为孩子与圣约的关系被夸大了，以至于圣约关系取代个人的归信。正如杨所指出的，“从神的话语而来的教义知识和道德行为，对于基督徒的生活来说已经足够了，不需要任何特定的认罪、悔改的宗教经历，也不需要任何自我省察，以确认拥有救赎恩典的显著标志。”⁷

因此，我们改革宗先辈所谓的体验式宗教，大多被认为是多余的。最终，尽管凯波尔派新加尔文主义者可能不愿意承认，但他认为宗教生活的基础是外部的教会机构和教会活动，而不是灵魂与神的交流。杨总结道：“这充其量也只能是一个培养法利赛人的制度，其口号是‘我们是亚伯拉罕的子孙’。”⁸

⁷ *Westminster Theological Journal* 36, 2 (1974):166.

⁸ *Ibid.*, 167.

其他改革宗福音派教会对圣约的看法略有不同，如休眠重生（dormant regeneration）或圣约重生（covenantal regeneration）。但在实践中，这些观点过于看重圣约的外在因素，而忽视了重生、与神的个人关系，也忽视了按照《圣经》进行自我省察。

2. 他们低估了圣约。许多浸信会信徒和一部分改革宗人士贬低圣约，认为它无足轻重。他们之所以这样做，是因为他们没有认识到儿女与神之间盟约关系的重要性。他们认为，从新约时代开始，信徒的子女就没有应许了，因此也就失去了属于耶和華之约的特殊地位。

新约当然不是这样教导的。根据《圣经》，孩子与神的盟约关系是建立在下面这些经文的基础上的：《创世纪》十七章七节（“我要与你并你世世代代的后裔坚立我的约，作永远的约，是要作你和你后裔的神”），《使徒行传》二章三十九节（“这应许是给你们和你们的儿女”），以及《哥林多前书》七章十四节（“因为，不信的丈夫就因着妻子成了圣洁，并且不信的妻子就因着丈夫成了圣洁。不然，你们的儿女就不捷洁净，但如今他们是圣洁的了”）。神在主权和恩典中，与信徒及其后裔建立了救赎的关系。无法想象，在福音时代新约教会的孩子在约中的地位，会比旧约以色列的孩子在约中的地位低。实际上，

如果神真的打算让这些孩子没有应许，没有圣礼的记号和印记，没有在神子民中应有的地位，那么新约教会中那些深爱子女的基督徒父母一定会大声疾呼，要求确立其子女在圣约中的地位。

一些改革宗教会贬低孩子的圣约关系，他们没有完全拒绝婴儿洗礼和圣约关系，但却将圣礼简化为纯粹的形式和习俗，没有坚守圣礼在父母及其受洗子女生活中的意义。在这样的圈子里，教会看不到神在洗礼中的应许，无意在祷告中恳求这些应许，也不清楚神如何恳切地呼召立约的孩子，要他们过一种献身于神、与世界分离的生活。

看圣约合乎中道

既不能把圣约视为重生和归信的替代品，也不能视其为次要的事情。婴儿洗礼确认了圣约关系，这个关系对信主的父母意味着以下几点：

1. 受洗的孩子必须重生。《洗礼手册（*The Form for the Administration of Baptism*）》告诉我们：“我们的孩子在罪中怀胎、出生，是可怒之子，若不重生，就不能进神的国。因此，我们的孩子会遭遇各样的患难，就是处

在定罪之中。”⁹ 《比利时信仰告白（*The Belgic Confession of Faith*）》说：

我们相信，由于亚当的悖逆，原罪扩展到了全人类。这原罪是整个本性的败坏，是一种遗传病，婴孩还在母腹中，就被感染，而后原罪如同毒根，在人里面生出各样的罪来。在神的眼中，原罪是如此卑鄙可憎，足以定全人类的罪。洗礼绝不能消除罪，因为罪总是从原罪这一可悲的源头发出，正如水从泉源涌出一样。¹⁰

洗礼是一个人与圣约外在关系的记号，并不足以使我们的孩子得救。洗礼将受洗的孩子置于圣约的特权和责任之下，但并不能使孩子有份于救恩、有份于圣约的内在本质。若孩子长大成人后，抛弃神的话语，不再参与神子民的集体敬拜时，外在的圣约关系就会破裂。受洗的孩子必须通过圣灵的重生，与圣约内在的、牢不可破的本质联系在一起（约三：3-7）。只有这样，他们才能在余生中得到永恒的恩典。

⁹ *Doctrinal Standards, Liturgy, and Church Order*, ed. Joel R. Beeke (Grand Rapids: Reformation Heritage Books, 1999), 126-27.

¹⁰ *Ibid.*, 12.

如果没有圣灵至高无上的救赎工作，我们以圣约的方式培养孩子的所有努力，都只能培养出法利赛人或叛逆者。恩典并不是通过洗礼和忠实地按照圣约教养子女就能自动地代代相传的。强调恩典之约的苏格兰神学家塞缪尔-卢瑟福（Samuel Rutherford）写道：“恩典总是在神的约中流淌，但它并不一定在人的血液中流淌。”只有圣灵能祝福我们的努力，赐给我们的孩子一颗痛悔的心和忧伤的灵（诗五十一：17）。

2. 必须引导受洗的孩子认识耶稣基督，并认识祂的牺牲是唯一的救赎之道。洗礼中用来洁净的水，象征着基督洁净的宝血，那是我们孩子得救的唯一途径。改革宗的礼仪说，洗礼教导我们和我们的孩子“在神面前谦卑自己、厌恶自己，在自身之外寻求洁净和救赎。”¹¹《海德堡要理问答（*The Heidelberg Catechism*）》第七十二问说：“外在的水洗便能洗去罪恶么？不：因为只有耶稣基督的血和圣灵才能洗净我们一切的罪”（太三：11；约壹一：7）。

3. 洗礼要求人对神有崭新的、发自内心的顺服。正如荷兰改革宗礼仪所说，与神建立真正的盟约关系需要悔改，需要爱神，需要相信主耶稣基督，还需要过有分别的生活，

¹¹ Ibid., 126.

即 “我们当弃绝世界、钉死老我，并活出全新的圣洁生命。”¹² 我们必须教导我们的孩子，不允许他们顶着自己“受洗的前额”进入不敬虔的地方，与不敬虔的人交往，或从事不敬虔的活动。

我们还必须教导我们的孩子，表面上的乖巧和顺从并不能履行他们与神立约的义务。我们必须牧养他们的心，用我们的言传身教每天教导他们，他们蒙召要有圣洁的心、过圣洁的生活。保罗在《提摩太前书》四章四至五节告诉我们，万物都要成圣。圣洁的呼召是绝对的、全面的、专一的呼召，这个呼召包括与罪分离，从心里将自己奉献给神。“我儿，要将你的心归我”（箴二十三：26）。¹³

4. 洗礼要求父母教导子女基督教信仰和救恩的教义（见《洗礼手册》问答三）。许多经文都将教导子女视为教会中父母的首要责任（出十二：24-27；申六：4-9；提后三：14-15）。

神将孩子托付给我们，并且命令我们：不要惹儿女的气，只要“照着主的教训和警戒养育他们”（弗六：4）。

¹² Ibid.

¹³ See Tedd Tripp, *Shepherding a Child's Heart* (Wapwallopen, PA: Shepherd Press, 1995), 3-7; Joel R. Beeke, *Holiness: God's Call to Sanctification* (Edinburgh: Banner of Truth Trust, 1994), 6-7.

我们不是按照自己的教训和警戒养育他们，而是按照 “主的教训和警戒” 养育他们。神说，我们必须代表祂，按照祂的话语，在灵性、道德、社交、情感和身体等各个方面训练我们的孩子。

整本《箴言》阐明了圣约父母养育儿女当有的方式和内容。圣约之家必须是承认和敬拜神的圣殿（参撒下六：20；诗三十四：11-14；九十：16；一百零五：5-6；一百一十八：15；一百三十二：12；一百四十七：13）。¹⁴

5. 洗礼教导我们，神借着第二个亚当——耶稣基督，能够也愿意成为我们孩子的救赎主和父亲。手册最后写道：“既然他们在不知情的情况下，与亚当的罪有份，那么他们同样在不知情的情况下，在基督里重新得到了恩典。”¹⁵ 我们的孩子是基督立约的后裔（诗二十二：30；赛五十三：10），神称他们为 “耶和華的产业” （诗一百二十七：3），他们属于神。所以，即使孩子还没有重生，神依然对他们有要求，正如神对所有以色列子孙都有要求一样，虽

¹⁴ Cf. Douglas Wilson, *Standing on the Promises: A Handbook of Biblical Childrearing* (Moscow, ID: Canon Press, 1997), esp. chapters 1, 4, 5.

¹⁵ *Doctrinal Standards*, 126.

然他们当中许多人还没有真正重生，但是神称他们为自己的子民（结十六：20-21）。

6. 通常，神在祂立约的后裔中施行拯救。在未信主和未立约的人中，神偶尔会吸引儿童，在基督里得救。在这方面，主日学和其他传福音的活动特别有帮助。正如《诗篇》六十八篇五至六节所说，神是 “孤儿的父……神叫孤独的有家。” 但在其圣约子民中，神的拯救恩典是常态，这是因为神奇妙的圣约之爱，并且祂赐福给忠心的父母。正如赫尔曼-维齐乌斯（Herman Witsius）所写：

在这里，我们的神确实表现出非凡的爱，因为我们一出生，刚刚离开母腹，祂就下令把我们郑重地从母亲的怀抱中抱出来，放入祂的怀里。当我们还在摇篮里的时候，祂就把我们的尊严和未来王国的标志赐予我们；祂要我们唱出这首歌：“我在母怀里，你就使我有倚靠的心；我自从出母胎就被交在你手里，从我母亲生我，你就是我的神”（诗二十二：9-10）。也就是说，祂从我们最幼小的时候起，就以最庄严的盟约将我们与祂结合在一起。铭记这约，因为这约对我们来说是荣耀的、是充满安慰的。同样，它

也会在我们的整个生命过程中激发出基督徒的美德和无比的圣洁。¹⁶

圣约创造了一个环境，让我们可以殷勤使用恩典的管道，我们相信，立约的神喜悦我们使用祂所指定的管道。当然，作为至高无上的耶和华，祂绝不受制于此（罗九：11-13）。圣灵会大大地赐福父母，向圣约儿童传福音，在知识、信心、爱心和顺服上培养他们，这一点有《圣经》保证（创十八：19；箴二十二：6）。借着圣灵的赐福，忠实的养育子女常常会带来重生和忠于圣约的生活（诗七十八：1-8）。¹⁷

了解了这些，我们就会更加努力地向我们的孩子传福音，为他们的得救而恳求，直到他们都安全地投入神的怀抱，否则我们绝不停止恳求。此外，我们还必须教导圣约儿童和青少年，要按照神的应许，恳求立约的神，用恩典的灵为他们施洗，赐给他们重生、悔改和信心。

¹⁶ *The Economy of the Covenants Between God and Man* (Grand Rapids: Reformation Heritage Books, 2010), 2:442.

¹⁷ See Richard Baxter, *A Christian Directory* (Grand Rapids: Soli Deo Gloria, 2008), 409 - 31, 449 - 54; Thomas Manton, *The Complete Works* (Worthington, PA: Maranatha, n.d.), 15: 463 - 74; William Guthrie, *The Christian's Great Interest* (Edinburgh: Banner of Truth Trust, 1993), 38 - 39; Jacobus Koelman, *The Duties of Parents* (Grand Rapids: Reformation Heritage Books, 2009), chapter 4.

7. 守约的神会为我们行大事。《玛拉基书》二章十五节强调神渴望敬虔的后裔，《诗篇》一百零三篇十七节应许祂的慈爱和公义归于子子孙孙。

《圣经》中列举了许多敬畏神的孩子。《出埃及记》二十章六节用希伯来语确认，神向那些爱祂、并遵守祂诫命的人，发慈爱直到“千代”。¹⁸ 自教会在伊甸园诞生以来，向教会儿童传福音并培养他们，一直是教会发展的重要手段。

教会历史也证实了神对其圣约儿女的信实，他们生命中结出荣耀神的果子就可以证明这一点。托马斯-波士顿（Thomas Boston）、马修-亨利（Matthew Henry）、威廉-凯里（William Carey）、大卫-利文斯通（David Livingstone）和约翰-佩顿（John Paton）都来自敬虔的家庭。美国的爱德华兹（Edwards）家族、马瑟（Mather）家族和贺治（Hodge）家族都是敬虔的世代，这样的家族很容易增长。¹⁹

¹⁸ See Jonathan Neil Gerstner, *The Thousand Generation Covenant: Dutch Reformed Covenant Theology and Group Identity in Colonial South Africa, 1652-1814* (Leiden: Brill, 1991).

¹⁹ L. H. Atwater, "The Children of the Church and Sealing Ordinances," *Biblical Repertory and Princeton Review* 29, 1 (1857): 13-16; Lewis Bevens Schenck, *The Presbyterian Doctrine of Children in the Covenant: An Historical Study of the Significance of Infant Baptism in the Presbyterian Church in America* (New Haven, CT: Yale, 1940); D. Jones, "The Doctrine

当然，我们并不期望孩子们的行为像大人一样（林前十三：11）。通常来说，他们的属灵经历与他们的年龄相符，但在成人身上显明的恩典果实——如恨恶罪、爱基督以及渴望圣洁，也会显明在孩子身上。²⁰

圣约神学并没有否定我们向子女传福音的必要性，也没有阻止我们这样做。《圣经》没有保证说我们的孩子一定得救，但是恩典之约给了我们巨大的盼望，在我们自身之外，有一位主权的、守约的神，祂不会离弃祂手所造的（诗一百三十八：8）。圣约神学鼓励我们向孩子们传福音，我们每天都在祷告中，期盼地依靠三位一体的神祝福我们的努力。²¹

然而，这种鼓励不是理所当然的。无论你怎么教导、训练孩子，并为他们树立敬虔生活的榜样，神仍然是至高无上的，祂掌管一切（赛十四：27；四十六：10；罗九：11-13；弗一：5-9）。我们必须安息在三位一体的神里面，

of the Church in American Presbyterian Theology in the Mid-Nineteenth Century” (Th.D. dissertation, Concordia Seminary, 1970), 49 - 86; Peter Masters and Malcolm H. Watts, *The Necessity of Sunday Schools* (London: Wakeman Trust, 1992), chapter 6; Robert S. Rayburn, “The Presbyterian Doctrines of Covenant Children, Covenant Nurture, and Covenant Succession,” *Presbyterian* 22 (1996):95 - 96.

²⁰ Cf. Archibald Alexander, *Thoughts on Religious Experience* (Edinburgh: Banner of Truth Trust reprint, 1975), 11 - 20.

²¹ *The Collected Writings of James Henley Thornwell* (Edinburgh: Banner of Truth Trust reprint), 4:340; Sisemore, 66 - 68.

祂宣告万有都是 “本于他，倚靠他，归于他”（罗十一：36），然后相信圣灵有能力、也愿意以主权和恩典使圣约儿女悔改归主。

如果神在旧约时代命令孩子们要一遍又一遍地听福音（出十二：25-27；申三十：19；书四：21-24），那么在新约时代，我们不也应该向孩子们传福音吗？如果基督命令教会往普天下去，传福音给万民听（可十六：15），我们不也应该向我们的圣约子女传福音吗？如果保罗想尽一切办法把福音传给世界各地的人，我们不应该想尽一切办法向自己的孩子传福音吗（徒二十：1-16）？如果保罗认为他有责任将福音传给所有人，作他们的仆人（林前九：19-22），²² 那么我们不应该成为福音的仆人，给我们自己的孩子传福音吗？²³

我们永远不能放弃向子女传福音的圣约责任。《申命记》六章七节说，我们必须 “殷勤” 地将神的话语教导给我们的孩子，也就是说，要持续地、热切地关注，并且积极地应用和努力。《诗篇》七十八篇四至七节说，因着神的约，我们要 “将耶和华的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听，使他们的子孙知道这些事…… 便

²² 译者注：原书中，经文出处错误地标记为 “林前十九：19-22”。

²³ Ibid., chapter 5.

仰望神，不忘记神的作为，谨守神的诫命”（参阅诗七十一：17-18；一百四十五：4）。

第二章 教导福音的内容

你的任务是用神全备的福音和旨意教导自己的孩子，就像保罗为以弗所人所做的那样（徒二十：17-27）。你们作父亲的，尤其要在自己家里作传道人。你的家就是一所小小的教会，一间小小的神学院，在这里，你要与妻子一起充当教导的先知、代祷的祭司和引领的君王。作为先知，你必须针对儿女的思想、良心、心灵和意志，来教导神的真理。也就是说，你必须给孩子讲圣经故事和圣经教义，并且将这些故事和教义应用到他们的日常生活当中，使他们在灵性、道德、社会、情感和身体各方面都得到适当的发展。

还必须解释神的子民是如何经历神的真理的，也就是说，在耶稣基督里认识神的人，在他们的生活中，事情是怎样发展的。目标是要将神的真理应用到孩子的全部经历中，教导他们神的子民如何不断地经历自己的罪和痛苦，在耶稣基督里得到完全的拯救，并且因着这样的拯救对神充满感激之情。所有这些教导都要在符合《圣经》的虔诚环境中进行。

你可能会觉得这项任务太过沉重。你会问：“我到底该如何把这些真理告诉我的孩子呢？我很困惑、很紧张，甚至害怕和他们谈论神、谈论救赎。我以前没有干过这种

事，自己还没有准备好。我应该怎样使孩子明白福音的真理呢？”

在向孩子传福音时，最好把你的内容分解成具体的教义。如果你想把神的全部忠告都教给孩子，以下是一些你应该强调的具体教义：

1. 教导他们神是谁，祂是什么样的。使用《圣经》和《诗篇》向孩子们宣告神至高无上的主权，祂的三位一体，和祂荣耀的属性。与他们一起学习《诗篇》一百三十九篇、《以赛亚书》第六章、第四十章、《约翰福音》第一章和《以弗所书》第一章。把向他们传福音的根基扎在强有力的圣经神论上，而不是扎在现代福音主义根基上，现代福音主义把神当作隔壁的邻居，可以按照我们的需求和愿望调整神的属性。

告诉你的孩子神至高无上、圣洁的品格——“若不流血”，祂就不能赦免罪，因为“罪的工价乃是死”（罗六：23）。告诉他们神公义的审判，和圣洁的忿怒，临到一切不虔不义的人身上。告诉他们神恨恶罪，并要求父母惩罚孩子的罪，因为神的旨意是要惩罚罪。告诉孩子们，作为父母，你要如何展现出神的品格，当然，你也是罪人，需要神的恩典才能做到这一点。请孩子为你祷告，这样你就可以在主耶稣基督里去效法神的品格。

2. 教导他们罪的严重性。你必须让孩子们知道，因为堕落，所以他们的心出了问题。就像《新英格兰入门（New England Primer）》里说的：“在亚当的堕落中，我们都犯了罪。” 用孩子能够理解的方式，向他们解释《创世纪》第二章和第三章中的伟大真理：神按照祂自己的形象创造了完美的我们，使我们有知识、公义和圣洁。告诉他们在乐园中，亚当代表了我們，而我們是如何與他一起墮落，以致我們變得自私、驕傲和邪惡。現在，他的罪成了我們的罪，這是我們目前所處的狀態，會導致死亡。告訴他們這就是為什麼我們都必然會死的原因。

用“全然敗壞和痛苦” 這一觀念作起點，有助於解釋改革宗的經驗真理。向孩子說明，我們的本性有多敗壞。例如，給他們看一個外面白色、內里黑色的杯子。告訴他們，我們也一樣——我們的行為看起來很純潔，但內心却是黑色、腐敗的。我們都是在罪孽中孕育而生的（詩五十一：5）。

還要教導他們，我們都有不良記錄，都犯了法。解釋給他們聽，因為我們是罪人，所以我們在思想、言語和行為上都會犯下許多罪。我們要稱罪為“罪”。用慈愛而堅定的語氣告訴他們，他們不需要學習如何犯罪——比如發怒、悖逆、自私或嫉妒——因為我們的本性都有罪。解釋給他們聽，他們最初的行为是如何显出罪恶的。当你必须

管教他们时，要提醒他们，他们所犯的罪都出自其败坏、罪恶的心。

强调罪的恶毒。与孩子一起阅读并讨论《罗马书》三章九至二十节，解释罪是怎样不顺服神，怎样使神忧伤，又怎样使我们与神隔绝。解释最小的罪比最大的苦难更邪恶，罪是毒药，使我们与不敬虔的世界和撒旦相安无事。尽管你已经意识到，唯有圣灵才能借着无法抗拒的恩典，赐福你的努力，从而使子女真正知罪，并像孩子一样敬畏神，但你的目标仍然是要让他们知罪，并借着他们的良心来培养对神的敬畏感。

3. 教导他们《圣经》怎么对待不悔改的罪。教导他们，罪是在道德上悖逆神，那些坚持犯罪的人将受到永远的定罪。通过圣灵的祝福，教导他们有关地狱的知识，使他们内心意识到自己需要耶稣基督。利用基督关于稗子和麦子的教导，或关于滥用才干的教导（太十三：30-50；二十五：28-46），把地狱描述为一个没有神的眷顾和祝福的地方。把注意力更多地集中在地狱的本质，而不是生动的细节上。

孩子们必须知道，他们正面临着下地狱的危险，那里是一个可怕的地方，罪人会陷在罪中，没有任何可能得到宽恕。蒙蔽孩子的眼睛，使其看不到这一真相，对他们来

说没有任何的好处。你必须尽可能用充满爱的、冷静的态度教导他们，祈求他们在神面前悔改，相信唯有基督才能拯救他们。

不要害怕和孩子谈论地狱，因为这样做能给他们留下深刻的印象。当你跟他们谈论地狱时，他们会变得异常沉默。但是，在你真理的弹药库中，这一知识是非常重要的传福音工具。圣灵在教会历史中，一直使用这个工具来告诉祂的儿女，他们需要离弃罪，躲避神的忿怒，投靠耶稣基督洁净的宝血。¹

4. 教导他们必须重生（诗 五十一：6、7、10；约三：3-5）。罪的本质和后果对儿童和成人是一样的。必须教导孩子们，他们败坏的心和不良记录使其不适合与神相交。不要把孩子的罪看作是淘气或幼稚的行为，不要用“男孩就是男孩”之类的陈词滥调为他们的罪行开脱，也不要让他们觉得在神眼里，只要外表好就足够了。

正如基督对尼哥底母所强调的那样（约三：3-7），要满足神的要求，仅仅有好行为是不够的，必须通过三位一体的神实现内心的重生，这一点对于救赎而言是至关重要的。我们的孩子不仅仅是生病了，需要改造；他们生来就

¹ R. Hudson Pope and A. C. Capon, *Know How to Evangelize Your Children* (London: Scripture Union, 1962), 7-8.

死在过犯和罪恶之中，需要重生（诗五十一：5；弗二：1）。向小童解释肉体之心和灵性之心的区别，并向他们介绍恩典的基本标志。² 在小学阶段，向孩子解释基督称呼尼哥底母为“以色列的夫子”，因此从外表上看，尼哥底母是神约中之人，但基督告诉他，他和他所代表的人必须重生。向孩子们指出，“你们必须重生”这句话用的是复数，并强调今天这句话仍然适用于他们。向青少年子女解释，

《圣经》中呼吁人们需要“心里受割礼”（申十：6；三十：6；耶四：4；罗二：25-29；西二：11），阐述保罗将真正的以色列人描述为“真受割礼的”（腓三：3），并将其与基督在《约翰福音》一章四十七节对拿但业的描述进行比较。和孩子们一起学习保罗在《罗马书》四章十一至十二节和《加拉太书》第三章中，如何定义亚伯拉罕的真后裔。

根据孩子的年龄，用各种方式向他们灌输这些真理。求主赐给你智慧，让你能够清楚地教导孩子，并赐给你恩典，让你能够深切地感受到孩子没有能力为自己的救赎做任何事情，同时不要因为孩子的无能而推卸自己的责任。应抱着这样的希望——神的良善和能力胜过孩子的败坏和无能，神的恩典胜过他们的悲惨和下地狱。正如塞缪尔·博

² Joel R. Beeke and Heidi Boorsma, *God's Alphabet for Life: Devotions for Young Children*, 2nd ed. (Grand Rapids: Reformation Heritage Books, 2009), 10 - 12.

尔顿 (Samuel Bolton) 所说：“神的良善胜过一万座罪恶地狱中的邪恶。”

5. 教导他们道德律及其用途；

– *民事用途*。解释神是如何在大众生活中使用律法来指导地方官员赏善罚恶、并约束罪恶的（罗十三：3-4）。教导他们，律法也是家庭和家庭生活中判断是非、善恶的可靠标准，我们作为父母必须用律法来弘扬正义、制止邪恶。如果没有执行神的道德律，社会就会陷入无政府状态。同样，如果没有严格地执行十诫，我们的家庭也会陷入混乱。我们首先需要用律法来规范家庭生活。

– *福音用途*。向孩子解释，律法在神的灵掌管之下，如何在悔改经历中发挥关键作用：它控告、定罪并且谴责。律法揭露出我们的罪，扯下我们所有的义，定我们的罪，咒诅我们，毫无怜悯。它宣告我们要承受神的愤怒和地狱的折磨。《加拉太书》三章十节说，“凡不常照律法书上所记一切之事去行的，就被咒诅。”但律法所做的这一切，都是为了把我们引向律法的终结——基督耶稣，祂是我们在神面前唯一可悦纳的义（加三：24）。教导你的孩子说，圣灵用律法作为一面镜子，让我们看到自己的无能和罪，

使我们只能单单盼望怜悯，并促使我们悔改，产生并维持属灵的需要，由此生出对基督的信心。

- *说教用途*。告诉孩子，在罪人得救以后，仍然需要用律法作为生活的准则。神借着道德律使信徒在日常生活中成圣。可以用《海德堡要理问答》向孩子们展示律法的福音用途（主日 2）与说教用途（主日 34-44）之间的区别。律法的福音用途是定人的罪，律法的说教用途可以激发出感恩之情。若是要教导年幼儿童，可以使用路德的方法，他说律法就像一根“棍子”——圣灵先用这根棍子将罪人赶到基督面前，然后在归信之后，这根棍子又化为手杖，帮助信徒跟随基督。

若要教导稍大一些的孩子，可以使用《诗篇》、《登山宝训》和保罗书信中的伦理部分来告诉他们，信徒喜爱将律法作为自己生活的准则（尤其是《诗篇》第一百一十九篇）。向青少年解释遵行神的律法一方面可以使信徒远离反律法主义（antinomianism，“*anti*”表示反对；“*nomos*”即是律法，因此这个词表示“反对律法”），另一方面又可以使他们远离律法主义。向他们展示顺服神的

律法可以促进兄弟之爱（约壹五：3），也可以促进真正的基督徒自由（诗一百一十六）。³

6. 教导他们耶稣基督的赎罪宝血是唯一的救赎之道。一遍又一遍地向孩子解释福音的基本内容：耶稣如何通过受难、死亡、复活和得生命来拯救罪人。特别是《罗马书》，还有《以赛亚书》第五十三章和《哥林多前书》第十五章等著名章节，以及《哥林多后书》五章二十一节和《约翰一书》一章九节等个别经文。可以用插图来解释代赎的原则。下面是我给幼儿讲的一个例子：

有一天，汤姆班上来了一位代课老师。汤姆的朋友乔治是个残疾人，乔治不听老师的话。于是老师想让他去角落罚站。她不知道乔治因为腿脚不便无法站立。这时汤姆把手举起来问：“我可以替乔治罚站吗？”

老师惊讶地问：“汤姆，你为什么要这样做呀？”

汤姆说，“因为乔治做不到，所以我想替他做。”

老师同意让汤姆代替乔治罚站。然后，老师对全班同学说：“耶稣就是这样对待我们这些罪人的。我们都不听话，每一次我们不听话，我们就犯了罪，理应站在神愤怒

³ Joel Beeke and Ray Lanning, “Glad Obedience,” in *Trust and Obey*, ed. Don Kistler (Morgan, PA: Soli Deo Gloria, 1996), 188 - 95.

的角落里。但我们不能面对神的愤怒，因为祂对罪的愤怒太大了，而我们太软弱了，站立不住。所以，出于神伟大的恩典和慈爱，祂派祂的儿子站在角落里，替我们这样的罪人承担罪孽。当耶稣在客西马尼园受苦时，特别是当祂死在髑髅地的十字架上时，祂就是在做这件事。祂不是为了自己而受苦受死，而是为像乔治这样的人，也为你，也为我，我们无法站在神愤怒的角落里。因为汤姆代替了乔治，所以我不让乔治罚站了；同理，神也让那些因为相信耶稣而得救赎的罪人自由了，因为耶稣代替了他们。

可以用《圣经》和插图来解释福音的基本内容。告诉孩子们为什么耶稣必须完全遵守律法，指出我们天生无法做到这一点，还要告诉孩子们为什么耶稣必须为罪付出代价，以满足神的公义。要强调十字架和救赎均来自天父的爱，三位一体神的所有位格都乐意拯救罪人。

7. 教导他们信耶稣基督的必要性。带他们读《约翰福音》第三章，并强调第三十六节，“信子的人有永生；不信子的人得不着永生；神的震怒常在他身上。” 教导他们福音是一回事，我们对福音的回应又是另一回事。告诉他们，必须单单相信耶稣基督，才能靠着圣灵的信心得救。

可以给他们看一些例子，说明信心当中的信靠，比如下面这个故事：苏格兰有一位著名的牧师，叫托马斯-查默

斯（Thomas Chalmers）。有一次他和一位老妇人谈了几个小时，说她需要相信耶稣基督。她坚持说自己不敢相信，她担心如果她信了，那么拯救她的将是她自己，而不是神。查默斯无法让她明白信心的本质是神的恩典，最后只好灰心地离开了。

为了回家，查默斯必须要经过一座桥，这座坚固的桥在那个女人的院子里，桥下有一条小溪。当他走近小桥时，查默斯退后了一步，怀疑地看了看桥，又用手指摸了摸桥。然后，他吓得往后一跳。

妇人从窗口望出去，大吃一惊。查默斯重复了几次之后，那妇人喊道：“Lippen till it! Lippen till it!”这是一种古老的苏格兰表达方式，意思是“相信它”或“依靠它”。

查默斯大声回答：“依靠耶稣基督，祂就像这座桥一样安全，祂能带你过河！”

女人的眼睛睁开了，她从未怀疑过基督的可信性，但现在她看到了福音是值得相信的。因着恩典，她信靠基督——唯有基督——能使她得救。她信了，并且得救了。

除了解释什么是信心之外，还要用《罗马书》第三章、第四章，《加拉太书》第三章，《希伯来书》第四章、第十一章以及《雅各书》第二章等章节，向孩子们解释什么是得救的信心。教导他们，信心是全心全意地认同福音真

理，并投入到神张开的膀臂里。告诉他们，信心是逃离贫穷，奔向基督的富足；逃离罪恶，奔向基督的和解；逃离束缚，奔向基督的自由。讲解信心是抓住基督和祂的公义，使罪人与救主联合。讲解如何在信心中拥抱基督，紧紧抓住祂的话语，依靠祂的应许。路德写道：“信心紧紧抓住基督，就像戒指紧紧扣住宝石一样。” 信心用基督的公义包裹灵魂，然后活出基督。信心，是把整个人交托给整个基督。

用《以弗所书》第二章向孩子说明，信心和恩典并不是互相竞争的，救恩是通过信心获得的，因为只有在信心中神圣的恩典才会得到尊崇。邀请孩子归向耶稣，以信心来回应福音，但不要强迫他们的意志。告诉他们，他们有责任悔改，这种悔改不是暂时的悲伤，而是对生命的一次彻底修正。⁴

然后，还要敦促他们 “止住作恶，学习行善”（赛一：16-17），并要圣洁，像神圣洁一样。呼吁他们全心全意地爱神和祂圣洁的律法，不要因任何原因而悖逆神。恳求孩子们趁着主在身边的时候去寻求祂，“努力进窄门”（路

⁴ Joel R. Beeke, “The Relation of Faith to Justification,” in *Justification by Faith Alone*, ed. Don Kistler (Morgan, PA: Soli Deo Gloria, 1995), 68 - 77.

十三：24）。⁵ 告诉他们现在就去做，免得他们的心变硬。告诉他们必须趁着年轻就铭记造物主（传十二：1）。

8. 教导他们认识耶稣基督。你们要效法耶稣在以马忤斯路上所行的：从摩西和众先知开始，把经上一切论到耶稣基督的真理给他们讲解明白。

向孩子介绍整全的基督。告诉他们基督是谁，祂在髑髅地做了什么，以及祂现在在父的右手边所作的事。用《腓立比书》二章五至十一节来解释基督的状态和本性。介绍祂是先知、祭司和君王。不要把祂的好处与祂的位格分开，也不要仅仅把祂当作救我们脱离罪的救赎主，却忽略了祂同时也是主。娓娓道来地讲述，讲述祂的宝贵、祂的能力、祂拯救儿童的意愿。颂扬基督，解释祂对有需要的罪人来说是何等可爱（歌五：16）。告诉孩子你在基督里面发现了什么——你活着就是基督，你死了就有益处（腓一：21）。

努力培养孩子符合《圣经》、以基督为中心的世界观。教导他们要将自己所有的心意夺回，以顺服基督（林后十：5）。帮助他们把基督放在每件事、每个生活领域的中心。帮助他们看到，在基督这位宝贵的救赎主和至高无上的君

⁵ Joel R. Beeke, *Puritan Evangelism: A Biblical Approach*, 2nd ed. (Grand Rapids: Reformation Heritage Books, 1999), 34 - 35.

王里面，人生的一切问题都将迎刃而解。祂是万有的主，要叫万有都服在祂的脚下（林前十五：24-25）。天上、地下所有的权柄都赐给祂了（太二十八：18）。

9. 教导他们成圣和圣洁。告诉你的儿女，重生后的孩子会在生活中结出的恩典的果实，蒙救赎的孩子会憎恨罪、敬畏神、爱耶稣，渴望成为圣洁的人。通过《圣经》告诉他们，在他们的身上，圣洁会以感恩、服侍、祷告、顺服、爱和舍己的形式展现出来。可以阅读《八福》（太五：3-12）和保罗列出的圣灵的果子（加五：22-23）。

教导他们，神的儿女必爱神的事：神的话语、安息日和神的子民。他们把自己的生命交托给神，把自己的一切献给神和神的国度（太六：33）。

向他们解释圣洁的各种成因，如：

- 神呼召我们成圣是为了我们的益处和祂的荣耀（帖前四：7）
- 圣洁使我们像基督，并保持正直（腓二：5-13）
- 圣洁是称义和蒙拣选的证据，会使我们更加确信（林前六：11；帖后二：13；约壹二：3）
- 唯有圣洁才能洁净我们（多一：15）
- 圣洁是有效侍奉神的必要条件（提后二：21）
- 圣洁使我们适合上天堂（来十二：14；启二十一：27）

10. 教导他们天堂的喜乐。重点强调与神、圣洁的天使和所有被赎之人在一起的福分，而且信徒最终成为他重生后一直渴望成为的人——在三位一体的神里完全圣洁，是神的儿子，与基督同为后嗣（腓三：20-21；罗八：17）。用《希伯来书》十二章一至二节来解释，耶稣是如何因那摆在前面的喜乐而忍受苦难的。让孩子们看到你是多么憧憬耶稣基督再来、建立新天新地的那一天（彼后三：13-14）。

在你所有的教导中，都要恭敬、严肃又自然。让孩子们感觉到你所说的都是真实的，说话时要直视他们的眼睛，表达你对他们灵魂的爱。当你讲述基督的可爱时，或者警告他们逃离即将到来的愤怒时，不要害怕哭泣。不要拿圣经真理、圣经人物或圣经教导跟孩子开玩笑，不可轻看神的事。生命太严肃，死亡即终结，审判太确定，永恒太漫长，所以我们不能拿圣经的神圣真理开玩笑。

第三章 传福音的手段

一旦向儿女解释了福音的内容，你该如何利用这些内容让他们面对福音的要求呢？

作为父母，首先必须认识到，你们的首要责任就是向子女传福音。这意味着你要确保所有对他们有长期影响的人、机构或事物都拥有和你一样的以《圣经》为中心、尊崇基督的世界观。例如教会和其教职人员，学校和教师，保姆或高科技电脑。

孩子生活中有三个主要的信息来源：家庭、教会和学校，这三者需要保持一致。它们构成了一个三角形，作为父母，我们对这三者都负有责任。现在看看我们在家庭中的责任。

敬虔的家庭是向儿童传福音的最重要场所。它包括以下要素：

祷告

托马斯-布鲁克斯（Thomas Brooks）说：“没有祷告的家庭就像没有屋顶的房子，敞开着，暴露在所有天堂风暴之下。” 我们需要为儿女祷告，也需要与他们一起祷告。具体来说，我们必须这样祷告：

1. *习惯性地祷告*。在每天的日程中安排好祷告的时间和地点，把孩子放在最重要的位置。祷告是我们能为孩子做的第一件事，也是最好的一件事。约翰-班扬（John Bunyan）写道：“在祷告之后，你可以做更多的事；但在祷告之前，你做不了其他什么事，唯有祷告。”

2. *自发地祷告*。每当我们觉得有必要为孩子祷告时，就应该立即祷告。我们的荷兰先辈称这种祷告为“戴着帽子”的祷告，字面意思是祷告时戴着帽子，即在开车、熨衣服、学习或做其他事情的时候，作出简短、直白的祈祷。如果我们在有祷告冲动时犹豫不决，这种冲动就会大大减弱。

3. *约中的祷告*。我们必须为儿女祷告，恳求他们与神建立盟约关系。神已经在洗礼中把自己的名字与孩子们的名字并列，承认他们是神的孩子。让神看到，你的孩子已经受洗。像大卫一样，为神的荣耀祷告，“求你顾念所立的约”（诗七十四：20）。

4. *具体地祷告*。我们的祷告往往公式化。我们的孩子需要深思熟虑的、具体的祈求，这个时代的敌对文化正在争夺孩子的灵魂，所以我们要用祷告向这种文化宣战。要

为他们的具体需要祷告，每个父母应当单独祷告，也应当一起祷告。必须为每个孩子的悔改、得救的信心和持久的恩典祷告。也必须为我们宝贵的儿女每天所遭受的攻击和挣扎祷告。

对于信主的孩子，我们应该用《八福》和圣灵果子的经文来祷告，用《腓立比书》四章八节的美好事物充满孩子的心灵，用十诫来约束他们的意志。

作为父母，我们也必须为自己祷告，求主赐给我们力量去完成具体的任务，赐给我们智慧去做正确的决定，赐给我们耐心和坚韧去养育子女。

5. *恳切地祷告*。祷告是我们培养基督徒家庭的最大武器。俗话说：“看到最软弱的圣徒跪下，魔鬼就会战战兢兢。”

让我们像亚历山大·怀特（Alexander Whyte）为其子女所做的那样，寻求祷告的恩典：

全能的神啊，我们的天父，请赐予我们与你同在的后代子孙！除非我们的后代与你和好，否则情愿我们和我们的家庭永远无后。神啊，请赐给我们孩子，赐给我们孩子。让他们重生，更好的属灵生命的出生，让孩子与我们同在你的圣约中。除非我们的后

代与你和好，否则情愿我们从未婚配，情愿我们孤独终老。但是神啊，你自己就是父亲，因此你也有一颗父亲的心。我们的父啊，求你垂听，为我们的儿女.... 无论得时、不得时，我们都不能上床睡觉，都不能闭上眼睛，我们的眼皮也不打盹，直到我们和我们所有的子孙都与你和好。¹

查尔斯-司布真曾写道：“身为基督徒，怎么可能不爱自己的儿女呢？一个相信耶稣基督的人，怎么可能在天国的事上对自己的儿女冷酷无情、漠不关心呢？教导儿女敬畏耶和华，是我们的本分；虽然我们自己不能赐给儿女恩典，但我们要向能给他们恩典的神祈祷；当我们一再恳求时，神不会将我们拒之门外，而会乐意倾听我们的叹息。”²

司布真的母亲就是这样祷告的人。司布真记得自己坐在母亲的腿上，感受着她温热的泪水，她祷告说：“主啊，如果这些祷告没有使司布真归信，那么在审判的日子里，这些祷告将会成为对他不利的证词。”

¹ Alexander Whyte, *Bunyan Characters* (London: Pickering & Inglis, 1902), 3:289 - 90

² *20 Centuries of Great Preaching*, ed. Clyde E. Fant, Jr. (Waco, TX: Word Books, 1971), 6:93 - 94.

这些教训司布真铭记在心，他后来写道：“一想到我母亲的祷告将在审判之日变成抵挡我的证词，我的内心就升起恐惧。”

借着祷告寻求恩典，把全能神的祝福带给你的家人（太十一：12）。恳切祷告，牢记神丰富的应许——祂必回应祷告（赛三十：18-19；太七：7-8；约十六：23-24）。依靠神怜悯垂听的耳朵（来十一：6），带着信心和恒心祈求（雅一：5-7；路十八：1），按照神的旨意祈求（约壹五：14-15），相信神会在祂的时间回应这些祷告。正如唯一一位签署《独立宣言》的牧师约翰-威瑟斯庞（John Witherspoon）所写：“我可以给你讲一些非凡的见证，有些父母似乎花了很长时间祷告却徒劳无功，但最终他们欣喜地看到了改变；还有一些孩子，即使在父母去世之后，那些早年播下的种子似乎已死，但最终却结出了果实。”³

《耶利米书》十章二十五节警告我们，神要把祂的忿怒倾倒在那些不求告祂名的家庭身上。但有些孩子日后会说：“我的父母敬畏神，他们的祷告使我远离许多罪恶，并引导我归向主耶稣基督。” 这些孩子是有福的。

³ *The Works of John Witherspoon* (Edinburgh: Ogle & Aikman, 1804), 3:499 - 500.

家庭敬拜

像亚伯拉罕一样，带着爱心地、坚定地带领你的家人敬拜神（创十八：19）；像约书亚一样，下定决心每天在家里侍奉、敬拜神（书二十四：15）。你作为一家之主，每天都要召集家人读经、教导《圣经》、祷告和唱诗，一天至少做一次家庭敬拜。以下是一些方法，可以帮助你在家敬拜中展开这四个方面的内容：

1. *阅读《圣经》*。首先，制定一个计划。例如，早上读十至二十节旧约经文，晚上读十至二十节节新约经文；或者通读《诗篇》，然后读一系列传记；或者读基督的神迹和比喻。无论你有什么计划，务必要在一、两年内与家人一起读完整本《圣经》。即使孩子年龄还小，也要让他们读完整本《圣经》。

其次，家庭崇拜也要考虑特殊场合。在周日上午，你可能想读《诗篇》四十八、六十三、八十四、九十二、一百一十八篇，或《约翰福音》二十章。在安息日守圣餐时，可以读《诗篇》二十二篇、《以赛亚书》五十三章、《马太福音》二十六章或《约翰福音》第六章。或者，在圣诞节、除夕、元旦、复活节、五旬节等特殊日子，你也可以读一些相应的经文。当你们启程旅行时，可以一起诵读《诗篇》第九十一篇或一百二十一篇。

第三，让家人一起参与。在每个识字的人面前都摆上一本《圣经》。作为一家之主，你要给孩子们指定阅读的部分。教导他们恭敬、缓慢、带着感情地阅读。如果需要，你可以在阅读前、阅读中或阅读后给家人做简短的讲解。

2. 教导《圣经》。在教导的时候，你的教训要正直端庄（多二：7）。即使在教导幼儿时，也要保持教义的精确。要力求简洁、完善。

注重基础知识。教导孩子《十诫》、《主祷文》和《使徒信经》，为进一步的教导做准备。在家庭敬拜中，全家人可以定期大声诵读上面提到的这些内容，也可以使用一些书籍，如简单的圣经注释（比如莱尔（Ryle）的《福音书注释（*Expository Thoughts on the Gospels*）》，共七卷）、圣经故事（如范达姆（VanDam）、麦肯锡（MacKenzie）、沃斯（Vos）、弗鲁格登希尔（Vreugdenhil））、每日灵修（如霍克（Hawker）、司布真、杰伊（Jay）、梅森（Mason）、古纳尔（Gurnall）、姆切恩（M'Cheyne）），或神在教会历史中作工的故事（如《在磐石上建造（*Building on the Rock*）》，共五卷）。

4

⁴ 这些书籍，以及关于家庭敬拜的诸多有益书籍均可以折扣价从宗教改革遗产书籍出版社购买，地址是 2965 Leonard NE, Grand Rapids, MI

在教导《圣经》时，内容和风格要朴素，鼓励孩子提问，引发他们思考。要按照孩子的年龄，提出相应的问题。家里要备有一、两本好的注释书，如约翰-加尔文（John Calvin）、马太-亨利（Matthew Poole）、马太-普尔（Matthew Poole）和约翰-吉尔（John Gill）的注释书，以帮助全家人理解各样的经文。

在应用《圣经》时，要附上自己的相关经验，切合你所教导的真理。不要害怕分享自己的经历，但需简洁明了。

态度要亲切。《箴言》用“我的儿子....”温柔地定下基调，在父亲的心声和劝诫中涌动着温情、爱、关心和迫切地恳求。

要深入孩子的世界，使用具体而非抽象的概念。将你听过的布道简化，讲给孩子听。尽量把《圣经》的教导与家庭、社会或国家的时事联系起来。

要求孩子全神贯注，神的真理需要仔细聆听。你要传达的是有关生死和永恒的主题。《箴言》四章一节说：

“众子啊，要听父亲的教训，留心得知聪明。” 要把这节

49525 (heritagebooks.org). 更详细指导，参见 James W. Alexander, *Family Worship* (Morgan, PA: Soli Deo Gloria reprint, 1998); Joel R. Beeke, *Family Worship*, 2nd ed. (Grand Rapids: Reformation Heritage Books, 2009); and Terry L. Johnson, ed., *The Family Worship Book: A Resource Book for Family Devotions* (Fearn, Ross-shire: Christian Focus, 1998).

经文落实到行动中。有时候，你可能需要态度强硬地告诉孩子：“孩子，坐下来，我说话的时候要看着我。我们在谈论神和神的话语，你必须聆听。”

3. *祷告*。祷告的话语要朴素而不浅薄，自然而不失庄重，直接而不乏变化。全家人一起带着敬拜和依靠的心来到神面前，恰当地呼唤神，提到祂的名字，或者祂一、两个属性。承认家人的罪，恳求神宽恕一天当中的每一次过错。恳求神施下属世的、属灵的和永恒的怜悯。为家人、朋友代祷。为已经得到的恩惠献上感恩。最后，为神的本体和祂为家人所做的一切赞美神，盼望神的荣耀永远延续下去，恳求神为祂儿子的缘故赐下赦免。

4. *唱诗*。向孩子们介绍锡安的诗歌，《诗篇》触及每一位信徒的心，涵盖基督徒生命经历的方方面面。要给家中的每个成员买一本《诗篇集（*The Psalter*）》。⁵ 挑选那些强调福音核心真理的歌曲，其中充满了奉献、教导或告诫的内容。对于小孩子来说，可以从较简单的诗歌开始，如第七、十、二十四、四十九、五十三、一百四十、一百六十二、二百零三、二百三十五、二百四十六、二百六十

⁵ 诗篇集可以从改革宗出版社购买。

八、二百八十一、三百二十二、三百四十五、三百七十、三百九十四、四百零八、以及四百三十一首。然后，教他们解决罪的问题的歌曲，如第八十三、一百一十、一百四十一至一百四十四、二百一十七和 三百六十二首，以及充满基督的位格及其工作的歌曲，如第三、二十八、四十七、一百二十五、一百八十三、二百、三百零三、三百一十八、三百六十八、三百九十九和四百二十六首。要经常使用颂歌，如一百九十六、一百九十七、三百一十五、四百一十三和四百二十：五。

唱家人喜爱的歌曲，但也要时不时地引入新歌。在学校或要理问答课上，通过背诵《诗篇集》的歌词来巩固所教授的内容。鼓励孩子养成良好的歌唱习惯，比如正确的姿势和发声方法，并且要吐字清楚。

提醒孩子，他们所唱的是神的话语，所以需要秉持敬畏和谨慎的态度。与孩子一起祷告，求主在孩子心中赐下恩典，使他们能够按照主话语中的命令向主歌唱（西三：16）。要与孩子一起默想所唱的歌词。

家庭敬拜要有规律，还要真诚。正如理查德-塞西尔（Richard Cecil）所言：“家庭敬拜应简短、温馨、简单、温柔、神圣。” 神要求我们的家庭敬拜具备上述特征，主耶稣配得这样的敬拜，《圣经》要求这样的敬拜，良心认

可这样的敬拜，孩子也会从中受益。家庭敬拜的具体原因包括：

- 配偶、子女和自己灵魂永恒的福祉
- 让良心得到满足
- 帮助你养育子女的有力工具
- 生命短暂
- 爱神的荣耀和教会的福祉

听从亚历山大（J. W. Alexander）的建议，他写道：“带着你的家人，立刻飞到施恩的宝座前。” 恳求主祝福你小小的努力，拯救你的孩子。恳求主将你的圣约儿女永远揽在祂的怀中。

要理问答

“要理问答”一词源于希腊语 *katecheo*，由两个词组成，*kata*，意为“向下”，*echeo* 意为“发声”。所以 *Katacheo* 的意思是“向下发出声音”，就是和某人说话，目的是得到一些回音。要理问答是以提问、回答的形式讲出神的话语及其教义，从而探究内心对知识认知的深度。

新约中经常提到这种有问有答的教学方式。路加说，他写福音书是“使你知道所学（问答式教学）之道都是确

实的”（路一：4）。亚波罗已经在主的道上受了“教训（教学问答）”（使徒行传十八章）。要理问答遵从保罗给提摩太提的属灵要求：“这些事，你要吩咐人，也要教导人”（提前四：11）。

在今天，已经几乎没有父母会进行要理问答了，这给家庭和教会都造成了巨大损失。约翰-慕里（John J. Murray）写道：“我们相信，正是由于中断了这种实践（要理问答），才在很大程度上造成了现代基督教教义上的无知、混乱和松懈。”⁶

要理问答这一传统亟待复兴。在早期的几个世纪里，“家庭要理问答”是改革宗教会的支柱。尤其是清教徒，他们是卓越的要理问答教授者，他们相信应该通过这种提问、回答的形式来传授《圣经》教义，用以巩固讲坛上的信息。除了家庭敬拜之外，家长每周都需要留出特别的时间，以要理问答的形式向子女传授改革宗关于恩典的教义。

7

清教徒在家庭要理问答方面给了我们很多启示。他们的教理问答从以下几个方面传讲了福音：

⁶ “Catechizing — A Forgotten Practice,” *Banner of Truth* no. 27 (Oct. 1962):15.

⁷ Sisemore, 93 - 94.

首先，许多清教徒通过编写要理问答书籍向儿童和年轻人传福音，这些书籍以《圣经》为依据，通过一问一答的方式来解释基督教的基本教义。⁸ 例如，约翰-科顿（John Cotton）将他的要理问答书命名为《从两约圣经中汲取的属灵婴孩之乳（*Milk for Babes, drawn out of the Breasts of both Testaments*）》。⁹ 其他清教徒则使用“基要真理”、“基督教总纲”、“宗教几个要点”或“首要原则”以及“基督教入门”等表述，作为他们要理问答书的标题。在教会各处以及信徒家中，清教徒牧师们给后代讲解《圣经》和要理问答。他们的目标是解释《圣经》的基本教义，帮助年轻人牢记《圣经》，更容易理解讲道和圣礼，为圣约儿童的信仰告白做准备，教导他们如何捍卫自己的信仰，反对错误，并帮助父母教导自己的孩子。¹⁰

⁸ See George Edward Brown, “Catechists and Catechisms of Early New England” (D.R.E. dissertation, Boston University, 1934); R. M. E. Paterson, “A Study in Catechisms of the Reformation and Post-Reformation Period” (M.A. thesis, Durham University, 1981); P. Hutchinson, “Religious Change: The Case of the English Catechism, 1560 - 1640” (Ph.D. dissertation, Stanford University, 1984); Ian Green, *The Christian's ABC: Catechisms and Catechizing in England c. 1530 - 1740* (Oxford: Clarendon Press, 1996).

⁹ London, 1646.

¹⁰ Cf. W. G. T. Shedd, *Homiletics and Pastoral Theology* (London: Banner of Truth Trust reprint, 1965), 356 - 75.

其次，在两种圣礼中，要理问答都起着传福音的作用。当《威斯敏斯特大要理问答（*Westminster Larger Catechism*）》谈到使洗礼“更真实有效”（即善用）时，指这是一项终生的教导任务，在这项任务中，《小要理问答》之类的要理问答书籍起着决定性的作用。¹¹ 威廉-帕金斯（William Perkins）说，无知的人应该背诵《基督教的基础（*The Foundation of Christian Religion*）》这本要理问答，这样他们就能“安心地领受圣餐。” 威廉-霍普金森（William Hopkinson）在《生命的预备（*A Preparation into the Waie of Life*）》一书的序言中写道，他努力引导慕道友“正确使用圣餐，因为圣餐确认了神在基督里的应许。”¹²

清教徒洁净教会的公开努力越是受到打击，他们就越转向家庭，把家庭作为信仰教育和影响的堡垒。他们撰写了有关家庭崇拜和“家庭治理的敬虔秩序”的书籍。罗伯特-奥本肖（Robert Openshaw）在他要理问答的前言中呼

¹¹ 威斯敏斯特大会希望为英格兰和苏格兰建立一套要理问答和信仰告白。但在威斯敏斯特标准起草之后，仍有大量的教义被编写出来。（J. Lewis Wilson, “Catechisms, and Their Use Among the Puritans,” in *One Steadfast High Intent* [London: Puritan and Reformed Studies Conference, 1966], 41 - 42).

¹² *A Preparation into the Waie of Life, with a Direction into the righte use of the Lordes Supper* (London, 1583), sig. A.3.

吁 “那些经常问你们该如何度过漫长冬夜的人，应当【转去】颂唱诗篇，教导你的家人，与他们一起祈祷。”¹³

最后，要理问答是一种传福音的方式，可以检验人们的属灵状况，鼓励和劝诫他们归向基督。每周，巴克斯特（Baxter）和他的两位助手都会用两个整天的时间在教区居民家中传福音。除此之外，在周一和周二的下午及晚上，他还给自己的七位家人上要理问答课，每人每周一小时的时间。在走访过程中，他耐心地教导、温柔地审视、仔细地引导家人和教会成员通过《圣经》归向基督。帕克（J. I. Packer）总结道：“巴克斯特为发展清教徒事工所作出的主要贡献，是将个人要理问答从对儿童的初步训练，提升到给所有年龄层的人传福音、并且提供教牧关怀。”¹⁴

清教徒教会和学校认为要理问答非常重要，有些甚至任命了正式的要理问答教师。威廉-珀金斯在剑桥大学基督学院担任要理问答老师，约翰-普雷斯顿（John Preston）在伊曼纽尔学院担任此职位。托马斯-加泰克（Thomas

¹³ *Short Questions and Answeres* (London, 1580), A. 4.

¹⁴ *A Quest for Godliness: The Puritan Vision of the Christian Life* (Wheaton, IL: Crossway Books, 1990), 305.

Gataker) 认为, 清教徒希望学校是一个 “小教会”, 教师是 “私人要理问答教师。”¹⁵

清教徒通过讲道、牧师训诫和要理问答来传福音, 这样做需要花费大量的时间和技巧。¹⁶ 清教徒并不追求快速和简单的归信, 而是致力于培养终身信徒, 赢得他们的心灵、思想、意志和情感, 使所有这些都服事基督。¹⁷

清教徒要理问答教师的辛勤工作得到了丰厚的回报。理查德-格林汉姆 (Richard Greenham) 称, 要理问答的教学建立了改革宗教会, 同时严重破坏了罗马天主教。¹⁸ 巴克斯特在伍斯特郡基德明斯特就职时, 一条街道上可能只有一户人家进行家庭礼拜来敬拜神; 在他服事结束时, 有的街道上每户人家都这样做。通过他的讲道, 有六百人悔改信主, 在这六百人中, 没有一人堕落回到世俗去。与今天的传道人相比, 结果可以说是天壤之别! 今天的传道人催促大众悔改, 然后把后续的艰苦工作交给其他人去做!

¹⁵ *David's Instructor* (London, 1620), 18; see also B. Simon, “Leicestershire Schools 1635 - 40,” *British Journal of Educational Studies* (Nov. 1954):47 - 51.

¹⁶ Thomas Boston, *The Art of Manfishing: A Puritan's View of Evangelism* (Fearn, Ross-shire: Christian Focus reprint, 1998), 14 - 15.

¹⁷ Thomas Hooker, *The Poor Doubting Christian Drawn to Christ* (Worthington, PA: Maranatha reprint, 1977).

¹⁸ *A Short Forme of Catechising* (London: Richard Bradocke, 1599).

这里有一些实用的建议，教你如何在今天跟孩子进行要理问答：

1. 每周至少和孩子进行一次要理问答。对于年幼的孩子来说，三十分钟就足够了；对于感兴趣的青少年，四十五至六十分钟比较适合。如果他们的教会或学校里没有要理问答，你应该更加频繁地教他们要理问答。

2. 用健全的改革宗要理问答书籍来武装自己。例如，对于年龄较大的孩子，你可以使用《海德堡教理问答》或者《威斯敏斯特小要理问答》，或两者并用。你也可以使用以这两个要理问答为基础的其他要理问答，比如约翰-布朗（John Brown）或马太-亨利（Matthew Henry）的要理问答。¹⁹ 你也可以使用系列书籍。这里有一套涵盖学前班至十二年级的书，每一册都有教师指南：

¹⁹ John Brown (of Haddington), *An Essay towards an Easy, Plain, Practical, and Extensive Explication of the Assembly's Shorter Catechism* (New York: Robert Carter, 1849); Matthew Henry, "A Scripture Catechism," in *The Complete Works of Matthew Henry* (Edinburgh: Fullarton & Co., 1855), 2:174–263. See also Henry's prefatory sermon, "The Catechizing of Youth," *ibid.*, 2:157–73.

学前班——一年级 《圣经问答 (*Bible Questions and Answers*)》 (卡琳-麦肯锡 (Carrine Mackenzie))

二年级——三年级 《神话语的真理 (*The Truths of God's Word*)》 (戴安娜-克莱恩 (Diana Kleyn) / 周毕克 (Joel Beeke))

四年级——五年级 《幼儿圣经教义 (*Bible Doctrine for Younger Children*)》 上、下册 (詹姆斯-毕克 (James Beeke))

六年级——七年级 《大孩子的圣经教义 (*Bible Doctrine for Older Children*)》 上、下册 (詹姆斯-毕克)

八年级——十二年级 《青少年圣经教义 (*Bible Doctrine for Teens and Young Adults*)》 第一、二、三册 (詹姆斯-比克)²⁰

²⁰ 三个系列的书籍涵盖了 4-12 年级, 逐渐深入地贯穿了整个改革宗的教义范围。所有这些书都可以从改革宗传统书局购买到。有关信仰告白和要理问答的优秀精选书目, 参见 Donald VanDyken, *Rediscovering Catechism: The Art of Equipping Covenant Children* (Phillipsburg, NJ: P&R, 2000), 115 - 31.

另一种方法是通过经典作品，比如约翰·班扬的《天路历程》(*Pilgrim's Progress*) 》来传授教义。

1. 给孩子布置一些需要背诵的问题，然后结合着这些背诵过的问题来教学。从要理问答中选取五到十个问题，让孩子背诵。记住，要理问答不是说教，你要与孩子们对话。与孩子一起提问、再提问、纠正、解释、鼓励、指导和复习。

2. 在你的教导中加入大量《圣经》和日常生活中的例子。可以使用诗歌、隐喻、明喻、离合诗（即每个单词或每行诗都以一个特定的字母开头，如《诗篇》一百一十九篇）、平行诗歌（即两行或多行以相互平行的关系来表达思想，如《诗篇》一百一十九篇一百零五节）和各种记忆法（即提高记忆的技巧，如用“TULIP”来表示加尔文主义的五个要点），使教义生动形象，深入人心。用你的要理问答作为地图，引导孩子读《圣经》。

3. 好好准备每节课。阅读、学习、记忆。如果可能的话，花几个小时来备课。你孩子的灵魂，以及你自己的属灵福祉，很可能使这段时间成为你一周当中最宝贵的时间。

4. 每节要理问答课开始时都要唱《诗篇》、读经、祷告，还要复习上节课的内容。在结束时，请一个孩子做结束祷告。

5. 在爱中坚持不懈。即使看不到结果，也要坚持祷告、预备和教课。满怀热情和爱，激情四射地教导。孩子们可不好糊弄，我们要爱自己所教导的话语和教义，不断深入追求。简单的福音难能可贵，但这种简单性绝不会剥夺其深刻性。我们的目标是培养坚韧不拔、精通教义的儿女，凭着恩典，他们将坚定地持守改革宗信仰。你要依靠圣灵，努力把儿女——即主所赐的产业——带到主的面前，主也是圣约儿女的产业。祈求你的儿女因着恩典，会爱上教导，也爱上教导中的那位真理之神。

今天，愿神帮助我们向圣约孩童传福音看作是一项任务，既要把福音带给他们，也要把基督和恩典的教义讲给他们听，使信主的孩子能在主里面成长。在我们的要理问答中，我们需要恢复先辈的异象，这样，我们就认为传福音既包括如何归向基督，又包括如何活出基督。²¹

²¹ 教授要理问答的书籍，参见 Joyce M. Horton, *How to Teach the Catechism to Children* (Jackson, MS: Reformed Theological Seminary, 1979); Starr Meade, *Training Hearts, Teaching Minds: Family Devotions Based on the Shorter Catechism* (Phillipsburg, NJ: P&R, 2000); VanDyken, *Rediscovering Catechism: The Art of*

敬虔的对话

《圣经》教导我们，每天必须花时间与我们的圣约孩子谈论神。在家庭敬拜和教导的常规时间里，应该进行严肃的、属灵的对话，也可以在日常生活中自然而然地提及。正如《申命记》六章七节所说：“也要殷勤地教训你的儿女，无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。”

每天大概包括四段教学时间：

1. *起床*。如何开始我们的一天非常重要。你要和孩子一起，每天一起床就把注意力放在神身上。开始一天的美好方式是经文、祷告，再加上些有启发性的评论，而不是在孩子匆忙上学或玩耍时简单地递给他们一碗麦片。每天早晨，全家人一起花上几分钟的时间与主交通。

2. *坐在家里*。许多家庭待在家的时间少得可怜。可以考虑每周至少留出一个晚上，帮助家人彼此之间亲近，并且亲近神。一起聊天、吃饭、阅读、共度时光。祷告并彼此谈论神和祂的话语。家庭之夜是属灵对话、教导和造就的绝佳时间。

Equipping Covenant Children. VanDyken includes an excellent annotated bibliography.

3. *行在路上*。当我们与孩子一起散步或乘车时，这是一个绝好的机会，我们可以利用这个机会教导他们认识神以及应有的生活方式。我们对日常生活事件和挑战的反应，也可以有效地教导孩子。当你们走在人生的道路上时，告诉孩子神是如何工作的，应该如何选择才能讨祂的喜悦。

4. *躺下*。睡觉前是与孩子交谈的特别时间。您是否有每晚教导他们认识神的习惯？读圣经故事或者优秀书籍、祷告、播放安静神圣的音乐，这些都为孩子的一天画上一个完美的句号。如果你的孩子还小，可以坐在他们床边，聊一聊今天都发生了什么事。向孩子保证你爱他们，让他们讲一讲自己有什么失败、挑战，或者需要祷告的事情。你可以先分享自己的事情，然后再邀请他们来分享。

抛开所有的怨恨，以积极的态度结束一天的生活。帮助孩子数算他们的恩典，告诉他们如何为一天当中的仁慈事件感谢神。提醒孩子，在每一天结束的时候，我们需要求神赦免我们的罪，满足我们灵魂的需要。简而言之，神的真理和祂的恩典遍布在我们生命中的每一天。

家长与孩子的对话不一定是属灵的。若父母已经与孩子建立了良好的关系，那么他们之间可以先谈论自然话题，然后换成属灵话题，最后再回到自然话题，话题的过渡都自然而然发生，不会令人奇怪或尴尬。要学会吸引孩

子，鼓励他与你讨论任何事情。你不用知道所有答案，但当你需要帮助时，一定要选用优秀的改革宗圣经注释和文献。²² 可以和孩子一起寻找答案，或者，更好的办法是训练他们自己寻找答案。随着孩子年龄的增长，可以教他们使用斯特朗经文汇编 (*Strong's Concordance*)、以及各种字典和注释。

学着走进孩子的生活，享受与他们相处的乐趣。在不同的年龄阶段做不同的事情，比如和儿子摔跤、在树林里散步、引导他谈论他的朋友、努力理解孩子的感受、讨论他的目标和梦想。如果和孩子的关系不好，我们就无法实现我们的目标。

在和孩子交谈的过程中，你可以测量孩子的属灵温度。所以，要抓住问题的核心，分辨你的孩子能够理解什么，然后相应地调整你的词汇，告诉孩子如何成为一名基督徒。不要等着孩子抛出这个话题，你必须主动出击。

《申命记》六章七节中“教训”一词的希伯来文说，我们要把神话语的教导“磨利”或“铭刻”在孩子身上，意思是我们要以神的方式标记、烙印、渗透和训练我们的孩子，这是我们每天的呼召。记住，要想持久的铭记

²² 一本介绍性的指南，参见 Joel R. Beeke, *A Reader's Guide to Reformed Literature: An Annotated Bibliography of Reformed Theology* (Grand Rapids: Reformation Heritage Books, 1999).

需要付出大量的时间和努力（赛二十八：9-10）。正如化石上有深深的印记一样，我们也要给孩子留下神真理的印记，使他们终生受益。

敬虔的榜样

如果我们想让孩子敬虔，就必须让他们从我们的生活中看到神的品格。的确，他们可以从我们的言行中学到很多，但是从我们的为人当中他们收获最多。我们的祷告、教导和生活必须一致，我们必须实践自己祷告的内容。亚历山大·怀特（Alexander Whyte）写道：“当父母的成圣生命真实可信时，神不会拒绝他们的祷告。”²³

我们必须成为孩子的属灵导师。除了《圣经》，我们的生活就是一本孩子要阅读的巨著。他们从我们的生活中读到了什么？

我们先做好人，然后才能做好父母。我们的生活必须体现出对神、邻舍和孩子的爱，还要体现出对我们自己灵魂价值适度的爱。我们必须努力使所有关系保持平衡。神在《申命记》六章七节之前的经文中教导我们，要尽心、尽性、尽力爱神。对神的爱必须促使我们无条件地爱我们的孩子，但不能爱他们的罪。虽然三位一体的神恨恶其儿

²³ *Lord, Teach Us To Pray* (Grand Rapids: Baker reprint, 1976), 124.

女的罪，但是祂依然无微不至的关爱他们，我们必须以此为榜样。这种无条件的爱是神给我们的特殊呼召和机会，因为我们对孩子的爱可能会触动孩子的心，使他们内心柔软。我们所有训诫都无法取得的成就，通过这种爱能够取得。

孩子如何从我们身上看到这种对神、对孩子和对他人的爱呢？主要是通过我们每天的言行，孩子会从我们的言行中看到并凭直觉感受到：

- 神、祷告、《圣经》和敬拜对我们有多重要，我们亲近神是出于热切的期盼，还是仅仅出于责任。

- 我们在灵修上花费了多少时间和精力。

- 我们如何应对苦难。

- 我们是否真的相信万事互相效力，叫爱神的人得益处（罗八：28），相信没有天父的旨意，我们的一根头发也不会掉落下来。

- 我们作父母的，是否真的悔改、痛恨罪，信靠耶稣基督，并在圣灵中喜乐。

- 我们是为自己的事忧伤，还是为神的事忧伤。

- 我们的婚姻是否反映出《以弗所书》第五章新郎与新娘——基督与教会的模式。

- 我们是否喜欢和孩子一起祷告、聊天、玩耍、度假。

– 我们是否愿意为了孩子而舍己。

– 我们是以爱的方式恰当的管教孩子，还是以愤怒的方式不恰当的管教孩子。

– 我们如何对待自己的工作：将其视为神的呼召，拼尽全力用我们的才能来荣耀神；还是自私自利、以属世的心态工作，只为了周末能休息。

– 我们如何对待那些冒犯我们、散布谣言或与我们为敌的人。

– 我们是否善待、同情和宽恕他人（弗四：32），激励他人去爱、去行善（来十：24）。

– 我们是否为他人祷告（雅五：16），毫无怨言地款待他们（彼前四：9）。

– 我们是否与喜乐的人一同喜乐，与哀伤的人一同哀伤（罗十二：15）。

– 我们如何尊重那些有权威的人，如警察、政府和公职人员。

随着孩子年龄的增长，他们会更加敏锐地观察，衡量我们的生活是否符合八福，是否结出了圣灵的果子。他们会检验我们的基督教信仰，会问这样的问题：基督徒的生活值得过吗？这个问题最关键的答案，就是我们这些父母的所做所为。

孩子们需要看到福音在我们身上得到验证。无论好坏，我们都是活的福音（参见林后 三：1-3）。我们的教导和我们的为人将影响孩子对神的看法。如果我们按照神的要求去做，当我们的孩子长大成人，离开我们另立门户时，我们就能告诉他们说：“你所学习的、所确信的，要存在心里，因为你知道是跟谁学的。并且知道你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣有得救的智慧”（提后三：14-15）。

也可以考虑让其他信徒融入到孩子的生活中来，比如年长的圣徒、“以色列的母亲”、敬畏神的祖父母、传教士和基督徒笔友。圣约团体中有很多这样的人，在圣灵的祝福下，他们可以极大地帮助你和你的孩子，可以塑造和指导你们的信仰生活。

最后，利用教会中的特殊场合来帮助你建立基督信仰生活。例如，会友的葬礼是一个重要场合，有丰富的机会向儿童传福音。学龄前儿童可以在敞开的棺木旁感受到死亡的真实，他们可能提出重要的问题。儿童对哀悼之家、甚至对死亡，都不应该感到陌生。大一点的孩子也可以参与教会中服事病人、安慰悲伤之人和老年人事工，这对他们是有益的。你要为孩子树立这种积极参与的榜样，吸引他们根据自己的年龄和机会去服侍他人。

我们怎样才能不辜负这样的呼召呢？首先，我们必须从悔改开始，悔改我们内住的罪，悔改我们前后不一致的行为，悔改我们对《圣经》的无知，悔改我们没有给孩子传福音；然后，我们必须怀着圣洁的敬畏和庄严的信念，认识到我们对孩子的圣约责任，并投靠神，珍惜圣约应许，珍惜恩典，这个应许和恩典是神为基督的缘故赐给不配的父母的。正如罗伯特-达布尼（ Robert L. Dabney ）所说：

家庭是神拣选和命定的器皿，是一切施恩管道中最有效的手段——家庭中的拯救恩典比教会其他礼仪更真实、更有效。无论是在新时代还是在旧时代，神都把最好的福音应许赐给敬虔的家庭。那么，智慧的神必要使基督徒家庭成圣，命定信主的父母使孩子成圣。因此，父母若要忠于职责，教导孩子的灵魂，就必须勤恳、庄严、衷心地履行神在婴儿洗礼之约中所规定的责任和承诺。²⁴

²⁴ *Discussions: Evangelical and Theological* (London: Banner of Truth Trust reprint, 1967), 1:693.

第四章 总结应用

《诗篇》一百零三篇十七至十八节说：“耶和华的慈爱归于敬畏他的人，从亘古到永远；他的公义归于子子孙孙，就是那些遵守他的约，记念他的训词而遵行的人。”这段经文提出了一个基督徒育儿的三步计划：第一，看顾并预备自己的心（“敬畏耶和华”）；第二，忠实地履行约中的一切义务（“遵守他的约”）；第三，在孩子面前遵照神的诫命生活，按照神的命令行事（“记念他的训词而遵行”），这其中包括教导、培养和劝诫。

带领一个孩子归向基督，远远不止做几分钟的“认罪祷告”，这不是一次性的事件。你应该牢记以下几点：

1. *带领孩子归向基督是一段旅程——通常是一段漫长的旅程——在这段旅程中，你必须完全依靠基督的灵。你无法让孩子信主，只有圣灵才能做到。我们盼望至高无上的圣灵乐于改变圣约孩子，正如圣父乐于世代代拯救他们，圣子也乐于让他们归向祂。*

三位一体神主权的、拣选的恩典，永远都是我们儿女归信的首要原因，神也乐意借着恩典之道的次要原因使他们悔改。同一位圣灵，使我们知罪，引导我们归向基督，

走上圣洁之路，祂也是信实的，安慰我们，教导我们，引导我们传福音给孩子，并且结出累累硕果。

依靠圣灵的帮助，我们会对孩子的属灵需要更加敏感，也会对自己力不能及的事情更加敏感。圣灵会赐给我们更大的智慧和耐心，好过我们凭自己的力量去改变孩子。²⁵

2. 抓住一切机会向孩子传福音，因为机会稍纵即逝。

养育子女就像射箭，孩子小的时候，我们有幸能够近距离打靶。等孩子长大了，靶子就远了。作为父母，我们必须充分利用孩子年幼的时光，因为长大后，他们可能会去上大学、搬家或步入婚姻。

我们身为父母射箭手，每个靶子只能射几次。一旦我们的孩子步入社会，他们就只能靠自己了。我们无法阻止他们走向社会，但我们仍可以为他们祈祷。珍惜箭筒里的每一支箭，珍惜每一次机会。磨尖箭头，祷告自己可以成为孩子需要的基督射手。求圣灵指引你的箭，引导孩子找到神与人之间的唯一中保——基督耶稣。

3. 在你看到孩子身上结出果子之前，不要放弃自己的射手身份，这些果子包括认识罪、公义和审判；重生和归

²⁵ J. Oswald Sanders, *Effective Evangelism* (Fearn, Ross-shire: Christian Focus reprint, 1999), 116 - 18.

信；悔改和信心；成圣和坚忍。除非你在他们身上看到心灵贫乏、为罪哀恸、在神面前温柔、饥渴慕基督的义、怜悯、内心清洁、在逼迫中喜乐地背负十字架（太五：3-12），否则不要停歇。继续努力，直到看到圣灵的果子：“仁爱、喜乐、和平、忍耐、温柔、良善、信实、温柔、节制”（加五：22-23）。²⁶

理查德-马瑟（Richard Mather）曾经讲过一篇道，其中包括在下地狱的路上，圣约孩童可能会对其玩忽职守的父母说的话。在审判的日子，他们会说：“我们在这里遭受的这一切，都是拜你们所赐。你们本该教导我们神的事情，却没有教导我们；本应约束我们远离罪恶，纠正我们，但你们却没有这样做。你们是我们最初堕落和罪恶的始作俑者，你们也从不关心我们能否摆脱这种堕落和罪恶。我们有祸了，因为我们有这样放纵情欲的父母；你们有祸了，因为你们不同情、不怜悯自己的孩子，使其陷入永远的痛苦中。”²⁷

²⁶ 在归信的孩子身上发现恩典的果实，参见 Archibald Alexander, *Thoughts on Religious Experience* (Edinburgh: Banner of Truth Trust reprint, 1967), 11-20; Wilhelmus a Brakel, *The Christian's Reasonable Service*, trans. Bartel Elshout, ed. Joel R. Beeke (Grand Rapids: Reformation Heritage Books, 2003), 2:249.

²⁷ Quoted by Jim Elliff, “How Children Come to Faith in Christ” (radio address).

但愿我们的孩子不会对我们说这样的话。相反，让我们祈祷，当他们长大成人离开家时，我们可以说：“我亲爱的儿子（或女儿），我们已经教导你神的话语，并为你的灵魂而战了。虽然我们并不完美，但我们在你面前树立了敬畏神的榜样。在父母身上，你看到的不是无罪的虔诚，而是无伪的信心，我们先求神的国和祂的义。你的良心可以作见证，基督是这个家的中心。我们一起唱诗，一起祷告，一起谈论神的真理和道路。如果你离开这一切光明和特权，坚持走你自己的路，那么我们只能更加迫切地祷告，免得我们所有的查经、祷告和唱诗在审判的日子会变成攻击你的证据。盼望靠着神的恩典，在审判的日子，当我们站在基督的右边时，不会看到你站在神的左边。”

莱尔（J. C. Ryle）写道：“能和罗伯特-博尔顿（Robert Bolton）说一样话的父亲真是幸福，罗伯特临终前对他的孩子说，‘我相信你们中没有一个人敢以未重生的状态在基督审判台前见我。’”

4. *最后，请记住，现在开始向孩子们传福音还为时不晚。*有些人可能会说：“这条信息对我来说太迟了。如果我一辈子都没有向我的孩子传福音，那怎么办呢？”

现在还不算太迟。你的罪已经很严重了，但你仍然可以做以下的事：

– 为你的孩子祷告。即使孩子已独立，神也能使弯曲的棍子变直。希西家死后多年，神回应了他的祷告，使玛拿西信主（代下三十三：9-13）。

- 向他们认罪，请求他们原谅你没有向他们传福音。
- 向你的孙子、孙女传福音。
- 与你教会里的孩子谈一谈。
- 考虑在教会主日学和其他儿童事工中帮忙。
- 与配偶一起认真地进行家庭敬拜，家庭敬拜是你几十年前就应该开始做的，现在你可以从这里开始。²⁸

孩子给我们带来了无比的欢乐，同时也带来了巨大的焦虑。他们让我们高兴，也让我们沮丧。爱他们，意味着引导他们走神的道路，因为他们最大的快乐就是认识神、事奉神。愿神帮助我们所有人，带领子孙走神的道路，因为“在神国的，正是这样的人。”

最后，让我们以一位十七世纪清教徒的祷告来结束：

神啊，我不忍心看到自己的亲人遭毁灭。愿那些与我血脉相连的人，在你的眼中弥足珍贵，愿他们为

²⁸ Edward N. Gross, *Will My Children Go To Heaven? Hope and Help for Believing Parents* (Phillipsburg, NJ: P&R, 1995), see chapter 12, “Encouragement for Parents Who Fail.”

你的荣耀献身。求你使我在家庭中的奉献、教导、管教和榜样，既圣洁又兴旺，使我的家成为天国的苗圃，我的教会成为主的花园，长满你所栽种的公义之树，彰显出你的荣耀。不要让我家那些和蔼可亲、有德行、有魅力的人最终与天堂失之交臂。请赐下温柔的良知、柔软的心灵和你话语的警示和喜乐，愿这些希望之光显现，使我所爱的人能够在审判中夸胜。²⁹

²⁹ Arthur Bennett, ed., *The Valley of Vision* (Edinburgh: Banner of Truth Trust, 1975), 113.

附录 爱的鼓励 逃离世俗

写给父母的公开信，鼓励他们和孩子远离世俗。

亲爱的家长，

神眷顾你们，让你们的子女接受洗礼。洗礼包含着许多特权和责任，其中一项责任就是，你们要竭尽全力使自己和圣约儿女远离世俗。洗礼要求我们 “弃绝世俗”（《洗礼手册》）。

在我们这个时代，爱世界与符合《圣经》、按照圣约养育子女的方式背道而驰。神的话语鼓励我们远离世俗。

《约翰一书》二章十五至十七节说：“不要爱世界和世界上的事。人若爱世界，爱父的心就不在他里面了。因为凡世上的事，就像肉体的情欲，眼目的情欲，并今生的骄傲，都不是从父来的，乃是从世界来的。这世界和其上的情欲都要过去，惟独遵行神旨意的，是永远常存。”

世俗的本质

在这段经文中，使徒约翰将爱世界与爱天父作了对比。这两种爱互不相容。你要么爱神，要么爱世界，不能两者兼爱。正如耶稣所言：“一个人不能事奉两个主；不是恶这个，爱那个，就是重这个，轻那个”（太六：24）。

我们的生活只能由一种爱来主宰，那就是对神和其事物的圣洁之爱。选择非常明确，方向也简单，但道路并不平坦。世界的吸引力如此强大，而肉体又如此软弱。正如耶稣所言：“总要儆醒祷告，免得入了迷惑。你们心灵固然愿意，肉体却软弱了”（太二十六：41）。

约翰给出了两个重要的理由，来解释为什么我们不应该爱这个世界和世界上的东西。第一，世人与神为敌。为了理解约翰的推理，我们必须理解他使用的希腊词 *kosmos*，或“世界”，这个词在《新约》中有多种含义。在《约翰一书》二章十五至十七节中，这个词并不是指我们生活的物质世界，也不是指生活在地球上的众多人口。相反，使徒用这个词来指一个王国，其统治者和居民都迷失在罪中，完全与神圣或神所喜悦的东西背道而驰。他指的是撒旦的黑暗国度，包括所有在撒旦统治之下，按照这个国度的标准生活的人。约翰-加尔文使用该词的这个含义，来指代“除了神国度和永生盼望之外，与今生相关的一切事物”。

在我们的经文中，约翰用这个词来指与神相对立的一个领域。这里的“世界”具有伦理、属灵的含义，与基督和祂的教会形成对比。这个世界不认识神和神的儿子，却把荣耀的主钉在十字架上（约一：10）。它指的是“现今这邪恶的世界”（约八：23），与另一个世界，即天上的世界相对比。

这个世界，虽然是为了反映神的荣耀而创造的，但现在却抵挡、悖逆耶和華和基督（诗二：2）。《约翰一书》五章十九节说，这个世界已经堕落、混乱，卧在那恶者手下。尽管这个世界取得了巨大的成就，但它已经迷失，无法自救，失去了意义，不能再荣耀神了。从这个意义上说，这个世界是一群因罪而与神疏远的人，他们随肉体情欲而活。它是由有罪的男、女和孩子组成的，这些人专注于这个世界，却忽视了将要来临的世界。

属世的人更多考虑自己的身体，而不去考虑自己的灵魂，更想取悦于他人，而不是取悦神。他们的座右铭是“向前”而不是“向上”，目标是外在的富足而非圣洁。他们崇拜受造之物而非造物主，缺乏敬畏之心。迸发出来的是私欲，而不是发自内心的恳求。也许他们不否认神，但确实忽视、忘记了神。

因此，世俗是指人类的活动，这其中没有神。属世的人受制于世俗之物：追求享乐、利益和地位。屈服于堕落之人的精神：追求自我、无视神而自我放纵。我们每个人天生都是属世之人，我们依恋这个世界，与世界的精神合拍。我们属于这个邪恶的世界，它是我们的天然栖息地。

我们的本性是属肉体的，与神为敌，“不服神的律法，也是不能服”（罗八：7）。就像我们在母腹中通过脐带得到滋养一样，我们出生时也有一条脐带将我们与这个世界

联系在一起。因此，当我们进入这个世界时，我们的认识就变昏昧了（弗四：18）。亚当的罪在我们身上，我们继承了这污秽。

我们死在自己的罪恶和过犯当中，是可怒之子（弗二：1-2），直到神赐恩我们得以重生，使我们成为祂的儿女（约三：5）。只有这样，我们才能从堕落之人中分别出来，被呼召离开这罪恶的世界，成为教会和神国度中活生生的一员。重生，或者说新生，将世界分为神的国度和撒旦的国度。这两个国度之间相互争战。

基督徒仍然会被世界吸引，因为他里面还有罪，《圣经》称之为肉体。因此，正如雅各所说，你们必须保守自己“不沾染世俗”，必须记住，在我们里面罪恶的肉体是倾向于这个世界的。这就是为什么与世界隔绝并不能使我们远离罪恶。我们信徒的内心，就有一部分是属世界的。

世界、魔鬼、肉体都与你为敌，你还有得胜的指望吗？当然，因为当耶稣在十字架上打败撒旦，并且从死里复活时，祂就赢得了胜利。在《约翰福音》十五章十九节，耶稣说：“你们不属世界，乃是我从世界中拣选了你们。”因为耶稣得胜的死，已经将神的子民从这个世界的国度中拯救出来，现在他们属于基督和天国。通过耶稣基督，他们已经战胜了世界、肉体和魔鬼。正如《约翰一书》二章

十三节所说：“少年人哪，我写信给你们，因为你们胜了那恶者。”

《约翰一书》五章四节说：“因为凡从神生的，就胜过世界；使我们胜了世界的，就是我们的信心。” 在基督里，靠着圣灵的恩典，我们已经战胜了世界，但我们还必须每天与世界的诱惑作斗争。约翰列举了三种引诱我们进入世界的方式：肉体的情欲、眼目的情欲，并今生的骄傲。

世俗的道路

第十六节特别告诉我们：“因为凡世界上的事，就像肉体的情欲，眼目的情欲，并今生的骄傲，都不是从父来的，乃是从世界来的。” 同样，我们必须明确地告诫彼此，让我们自己和我们的孩子远离约翰所说的那些世俗道路。

首先，必须谨防 “肉体的情欲”。我们绝不能爱上一个以肉体情欲为乐的世界。这意味着要抵制许多诱惑，比如滥用药物，无论是毒品、吸烟、暴饮暴食还是酗酒。

《圣经》一再警告我们不要贪食和醉酒。我们不可受肉体的辖制，总要谨守自己，因为我们的身体就是圣灵的殿（林前 六：12；九：27；三：17）。必须让孩子知道，我们对待这些事情的看法。

禁止肉体的情欲，是指禁止一切形式的不道德性行为，禁止婚姻之外的任何调情或者身体上的亲密接触。神明智

地将亲密的性关系置于婚姻的安全伞下，我们必须让孩子享受到父母之间稳固的、充满爱的关系所带来的安全感。

我们自己还必须衣着得体，以免引动情欲。暴露的衣服会激起肉体的情欲，得罪神，神会责备那些惹动情欲的人，也会责备那些贪恋情欲的人。在这方面，我们也必须为孩子树立榜样，既慈爱又坚定地要求他们行事、衣着都要端庄。

不要爱这个世界，意味着让我们自己和我们的孩子远离世俗的聚会、无益的娱乐、夜店和跳舞，所有这些都会激起肉体的情欲。还要远离所有世俗音乐，这类音乐的歌词或节拍会助长肉体的情欲。对于我们和孩子听的所有音乐，我们必须问：我能伴着这些音乐祷告吗？它是荣耀神，还是点燃了肉体的情欲？它是否通过了《腓立比书》四章八节的考验，成为“可敬、公义、清洁、可爱、有美名的”？如果这音乐助长情欲，那就远离它。

为了你自己，也为了你受洗的孩子，不要爱这个邪恶的世界。相反，“总要披戴主耶稣基督，不要为肉体安排，放纵私欲”（罗十三：14）。

其次，约翰警告我们要提防“眼目的情欲”。撒旦竭尽全力吸引我们的眼睛，引诱我们沉迷于世俗的娱乐。就像牠引诱我们的始祖，使他们相信造物主是一位严厉的、律法森严的神，撒旦也对我们耳语：“神岂是真说，当今

的任何娱乐活动，你都不能参与吗？祂岂是真说，你不能看那些诱惑你眼睛的电影？难道祂想要你过无聊的生活，就像大卫一样吗？大卫在《诗篇》一百零一篇中说，邪僻的事，他都不摆在他眼前。如果真是这样，神岂不是一位苛刻、律法森严的神吗？

几千年来，撒旦一直都在使用这样的论点，祂仍然扮作狡猾的蛇，试图引诱你和你的孩子。撒旦知道自己的时间不多，所以祂使出浑身解数去说服人们，看一看挂在世俗娱乐树上的邪恶果实，这果实看起来如此悦人眼目，还能使我们在世俗的道路上变得更加聪明。甚至有可能，撒旦会利用朋友来引诱你，就像祂利用夏娃来引诱亚当一样，祂很善于用友谊的外衣来伪装自己。

如今，撒旦劝说父母将这种果实带入家中，使其更具诱惑力。祂提供的视频和电影院、互联网上的视频一样糟糕，甚至更差劲，这样你就可以在自己家中偷偷观看了。

亲爱的父母们，不要爱这个世界。拒绝一切形式的视频和网上娱乐，它们美化罪恶来迎合眼目的情欲。这些娱乐形式让奸淫和淫乱看起来单纯天真、司空见惯，或者令人激动；谋杀变得惊心动魄；亵渎的话语成了可以接受的日常用语。在这类事上，我们自己的力量不可靠，因为我们会劝自己说，我还能从这些娱乐中得到益处呢。我们没有使徒保罗那样成熟的灵性，但即使是保罗，也不得不

承认：“我也知道在我里头，就是我肉体之中，没有良善。因为立志为善由得我，只是行出来由不得我。故此，我所愿意的善，我反不作；我所不愿意的恶，我倒去作”（罗七：18-19）。

同样的原则也适用于电视。电视上绝大多数节目都是反基督教的，对我们的属灵生命和属灵成长有害。让我们像约伯一样，与自己的眼睛立约，不将恶事摆在眼前（伯三十一：1）。请考虑一下，为了你自己和孩子的属灵福祉，家里不要安装电视。我们确信，看电视会损害我们的属灵健康。

让我们也把不健康的杂志、低俗的爱情小说和褻渎的书籍，以及所有与十诫相抵触的印刷品和影像资料从家中清除出去吧。我们怎能一边玩弄试探之火，一边又祷告不让我们遇见试探呢？正如雅各对我们的警告：“但各人被试探，乃是被自己的私欲牵引、诱惑的。私欲既怀了胎，就生出罪来；罪既长成，就生出死来”（雅一：14-15）。

远离眼目的情欲，操练舍己。效法保罗，他说：“我因此自己勉励，对神对人，常存无亏的良心”（徒二十四：16）。

最后，约翰警告我们不要有“今生的骄傲”。我们心中的这种骄傲太普遍了，正如乔治-斯温诺克（George

Swinnock) 所说：“骄傲是我们在乐园穿上的第一件衬衫，也是我们死时脱下的最后一件衣服。” 今生的骄傲包括：

1. 因自己和自己的成就而骄傲。这种骄傲根植于我们的内心，天性使然，我们都会自我肯定、自我满足、自我实现。我们想要主宰自己的命运，我们为自己而活，为自己的智慧和成就喝彩。

2. 因虚假的宗教而骄傲。那些挑战《圣经》，教导人必须做点什么才能得到神的恩惠的宗教，都是假宗教。其中包括传讲自由意志的基督教，该宗教声称，堕落的人可以做一些事来帮助自己得救。这种宗教充满了骄傲。

3. 因挑战神的掌管和护理而骄傲。这包括摩门教和耶和華见证人等传统教派，也包括自由共济会和其他秘密组织。它指的是新纪元运动、超验冥想和玄学，如算命、占星、占卜盘和看手相。还包括企图通过计划生育、堕胎或安乐死来毁灭生命，试图篡改神护理的旨意。

4. 因崇拜电影演员、体育明星、政府领导人或其他名人而骄傲。约翰谴责所有将人作为偶像来崇拜的行为，认为这类行为是今生的骄傲。

5. 因物质而骄傲。爱钱是人生骄傲的核心。爱房子、爱车子、爱衣服等财产胜过爱神，这就是偶像崇拜，这些身份的象征使我们快乐、满足。生意中的不诚实、偷税漏税以及其他以不道德的方式致富，都会滋长今生的骄傲。以牺牲自己和家人的属灵福祉为代价，贪婪地追求财富和无休止的贪欲也是今生的骄傲。今生的骄傲包括赌博、彩票以及一切违背好管家职分的行为，我们必须把初熟的果子献给主。

6. 因褻渎主日、忽视敬拜而骄傲。想到我们不需要留出一天的时间来敬拜主，也不需要下一周的灵粮来滋养自己，我们该是多么骄傲啊！让我们为自己、也为我们亲爱的孩子树立安息日敬拜的榜样。

亲爱的朋友们，我相信我已经讲得够多了，足以显明致命的世俗道路之罪孽：肉体的情欲、眼目的情欲和今生的骄傲。我们祷告你们能够树立敬畏神的榜样，帮助你们的圣约儿女不要走上这些道路。扪心自问，作为父母我们最容易走哪条路？我们是否向这三条道路都发起了神圣的争战？我们走的路是否不同于世俗之路？我们是世上的朝圣者、异乡人吗？神在《民数记》二十三章九节中说，我的子民“是独居的民，不列在万民中。”这话也能形容我

们吗？我们是爱天父，还是爱世界？我们对这些问题的回答，决定了永恒的结果。

世俗的诅咒

约翰说，神诅咒世俗，因为 “这世界和其上的情欲都要过去”（约壹二：17），这是约翰不爱世界的第二个理由。世界上最好的快乐也是暂时的，世界只是我们的一段旅程，不是我们的财产。神的日历上标注了我们的死期。正如《希伯来书》九章二十七节所说：“按着定命，人人都有一死，死后且有审判。”

这个世界连同其上的情欲，终有一天将被烧毁。所以，如果你的生活中充满了肉体的情欲、眼目的情欲和今生的骄傲，你还剩下什么呢？属世的生活，违背了你在受洗时许下的誓言，破坏了你的家庭，最终以诅咒告终。人们为之出卖灵魂、毁坏家庭、玷污名誉的所有情欲——当这些情欲逝去后，还剩下什么呢？什么也没有，只有永远不死的噬虫和神的愤怒。世俗之爱只会让你辛勤工作，焦虑不安，追求享乐。正如司布真所说：“如果你拥有了全世界，那么当你的棺材盖扣上之后，除了嘴里的尘土，你一无所有。”

亲爱的父母，要意识到这个世界是暂时的、虚荣的，不值得你们关注。这个世界从来不会兑现自己的承诺，它

是一幅巨大的海市蜃楼，一场悲惨的骗局，一团空洞的泡沫。正如约翰-特拉普（John Trapp）所写：“快乐、利益和晋升是世俗人的三位一体。”很久以前，所罗门就发现这三者都是虚空。当你读完《传道书》，你就会明白为什么约翰-班扬把这个世界称为“名利场。”你也会明白为什么雅各会问“岂不知与世俗为友，就是与神为敌吗？所以凡想要与世俗为友的，就是与神为敌了”（雅四：4）。

脱离世俗

神用三种方式拯救他的子民脱离世俗：

1. *最初的拯救*。在罪人心中，真正的恩典会使人彻底地脱离这个世界和其上的生活方式。当我们重生进入神的国度时，连接我们与世俗子宫的脐带就被切断了。这有两个原因：首先，基督的死斩断了罪人与世界之间的联系。正如《加拉太书》一章四节所说，基督“照我们父神的旨意，为我们的罪舍己，要救我们脱离这罪恶的世代。”基督来，不只是要救祂的百姓脱离永恒的定罪，当然这已经很伟大了，但父的旨意是，基督也要救他们脱离这个邪恶的世界。为了那些祂定义要从这罪恶世界拯救出来并带上天国的人，耶稣舍了自己，祂承受了一切殴打、唾骂、赤身露体的羞耻，连天也遮住了，祂因神的离弃而发出呼喊。

第二，圣灵在将基督之死的功效应用在信徒身上时，就实现了圣父和圣子的心愿。正如保罗在《加拉太书》六章十四节说：“但我断不以别的夸口，只夸我们主耶稣基督的十字架；因这十字架，就我而论，世界已经钉在十字架上；就世界而论，我已经钉在十字架上。”使徒的意思是，借着圣灵的工作，耶稣基督的十字架如此强大，以至于他完全不喜欢这个世界。世界失去了绚丽的色彩，变得平淡无奇。

亲爱的父母们，基督的美是否让你们觉得世俗的美黯淡无光了呢？基督是否已将世俗的权势钉死在十字架上？天父在基督里的爱，是否战胜了你对世界的爱，使其不再支配你了？

2. *持续的拯救*。神在信徒的生命中不断地施行拯救。在最初的恩典中，神打破了罪和世界的辖制，它们不再掌权；然而，它们仍然留在人的灵魂中。世俗的残余仍紧紧附着在重生信徒的身上，他们依旧渴望得到那些按照世俗标准和目标生活之人的认可。无论是出于同辈压力，还是渴望经济地位得到提升，信徒仍然想要与世界保持一致。

约翰告诉我们，只有遵行神的旨意，才能摆脱这与生俱来的世俗（17 节）。但这都包括什么呢？

- 我们必须认识到，与世俗作斗争至关重要。作为父母，如果我们不相信这一点，那么我们自己和我们的孩子就不会取得什么进步。《雅各书》一章二十七节告诉我们：

“在神我们的父面前，那清洁没有玷污的虔诚，就是看顾在患难中的孤儿寡妇，并且保守自己不沾染世俗。” 我们与神同行时的纯洁与我们的委身直接相关，不要让任何世俗玷污神赐给我们的公义之袍。

- 我们必须使用一切手段战胜世俗。我们必须反复聆听讲道，熟读经文，默想神的话，阅读能使我们有得救智慧的书籍，不住地祷告。我们必须与信徒相交，守主日，传福音给非信徒，服侍别人。我们必须善用时间和金钱。在圣灵的祝福下，我们的榜样将对孩子产生巨大影响。

- 我们必须相信我们的大祭司和祂的灵。当世界的权势威胁侵入我们的灵魂时，我们可以从我们大祭司的祷告中得到安慰：“父啊，我不求你叫他们离开世界（这里的世界指的是地球），只求你保守他们脱离那恶者”（约十七：15）。当所有的防御工事都失效，我们快要屈服于灵魂的敌人时，我们仍然可以指望通过耶稣基督的代祷和祂圣灵的保守得蒙解救。我们可以呼喊：“亲爱的救主，若不是

你的代祷、你那可颂的灵、你的保守，我们在受试探的时候，早就被邪恶吞没了。”

司布真写道：“我感谢神，当出现诱惑时，祂除去了我的欲望；当犯罪的欲望出现时，祂除去了诱惑。” 朋友们，这就是耶稣基督的恩典，祂应许说，在我们受试探的时候，祂会为我们祷告，使我们的信心不致失落（路二十二：32）。

3. *完全的拯救*。如果我们是信徒，将来我们会得到完全的拯救，约翰说，“永远常存！” 天堂在我们的中心，在我们最深的情感里，然而世界和魔鬼仍在身边。但在将来，新天新地里只有公义。受神咒诅的世界和空中掌权者将不复存在，撒旦及其所有追随者都被放逐，进入永恒的灭亡。神的子民将在神荣耀的穹苍中散发光芒。

总之，我们都面临着世俗的危险，保罗曾为底马感叹“他贪爱现今的世界，就离弃我……”（提后四：10）。虽然底马曾与保罗一起祷告、一起工作，目睹保罗在写教牧书信时流泪，但底马最终还是离弃了这位敬虔的使徒，因为他被这个世界迷惑了。亲爱的父母们，要提防任何源自世俗成功的东西，我们必须与之殊死搏斗。

当你努力履行你在孩子受洗时许下的誓言时，愿耶稣基督亲自靠近你，对你讲话。愿神在你和你儿女心里作工，

使世界死在你们脚前，如同你们死在世界面前一样。愿神以祂圣约的怜悯，丰盛地祝福你和你的孩子，愿神认可你为保护圣约孩童免受世界罪恶诱惑所做的一切努力。

训练孩童

亚伯拉罕的神啊，
求您垂听父母卑微的哭声；
求您现在在圣约怜悯中显现，
而我们则躺在尘埃中。
我们疼爱的孩童
是您的恩慈赐予，
让我们借着恩典，
可以忠心地训练他们上天堂。
哦！主啊，赐下您的灵，
使他们的心圣洁；
记住您仁慈的话语，
我们的希望寄托在您身上。
唤起心酸的眼泪，
忏悔的叹息；
用真诚的信心启发他们的心灵，
让他们盼望天堂。
这些孩子属于您，
我们将他们还给您；
哦！在通往天堂的道路上，

用您神圣的恩典引导他们。

——托马斯·黑斯廷斯 (Thomas Hastings)

教导孩童

主啊，用您的恩典帮助我们，
教导我们的婴孩；
赐给我们属天的智慧，
让我们充满救主的爱。
让我们拥有您的平安，
相信您的应许，
当我们的后代满怀热情，
求您教导我们遵行您的旨意。
愿我们日复一日地教导他们，
无论是在家中，还是行在路上，
无论是晨起，还是安歇，
唯有您的真理使他们得福。
在幼小的时候，
他们展开圣卷，
愿他们在字里行间，
窥见神圣光芒四射。
宝贵的救主，求您垂听我们的祷告，
我们把他们交托给您照顾；
求您做他们的牧者和引领，

让他们靠近您受伤的肋旁。

——无名氏

这本书是关于如何向圣约孩童传福音，以及如何依靠上帝的恩典使家庭成为“天堂的托儿所”的实用指导。

周必克(Joel R. Beeke)在这本书中首先表明今天的基督徒未能理解圣约在孩子生活中的作用，然后提供了关于神与人之间的圣约关系及其对家庭的影响的见解。他教导父母如何教导孩子传福音，并提供有关如何使用祈祷、家庭敬拜、教导、谈话和指导向孩子传福音的详细指南。带领孩子归向基督是一个漫长但充满希望的旅程，为了使教导产生期望的结果，父母必须使用上帝指定的方法，同时完全依靠圣灵。

“在《向圣约孩童传福音》一书中，周必克以令人耳目一新的文笔清晰地展现圣经真理，让父母有信心打开圣经，向孩子们展示圣经每一页上的基督和他的福音。这本书思路清晰、内容实用、充满敬虔，讲述了依靠基督和他的福音去改变我们的圣约儿童的工作是多么紧迫，爱基督和孩子的父母不要错过。对于每个基督徒父母来说，在向圣约儿童传福音和养育圣约儿童时，可能没有比这更重要的资源了，值得一读再读。”-道格拉斯·邦德（Douglas Bond）。



周必克（Joel Beeke），威斯敏斯特神学院博士。他是清教徒改革宗神学院系统神学和讲道学的院长兼教授；密歇根州大急流城传统归正会牧师；主权恩典真理旗帜（Banner of Sovereign Grace Truth）编辑；宗教改革遗产书籍（Reformation Heritage Books）编辑主任；和一位多产的作家。



REFORMATION
HERITAGE BOOKS

www.rtf-usa.com
rtfdirector@gmail.com